

Nom

Clé

Classe

Date

### WRITING ACTIVITIES

#### A 1. D'accord ou pas d'accord?

Complete the mini-dialogues by answering the questions, using appropriate pronouns. Answer questions 1-3 affirmatively; answer questions 4 and 5 negatively.

1. —Tu m'invites chez toi?

—D'accord, Je t'invite chez moi

2. —Tu nous attends après la classe?

—D'accord, ~~vous attendez~~ Je vous attends

3. —Tu me téléphones ce soir?

—D'accord, Je te téléphone... après le dîner.

4. —Tu m'attends?

—Non, Je ne t'attends pas... Je n'ai pas le temps.

5. —Tu nous invites au cinéma?

—Non, ~~nous ne vous invitons pas~~ Je ne vous invite pas... Je n'ai pas d'argent.



Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## B 2. S'il te plaît!

Ask your friends to do certain things for you, using the verbs in parentheses.

- J'ai besoin d'argent. (prêter)

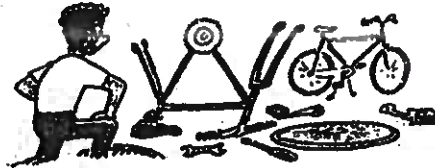
S'il te plaît, prête-moi dix euros.

1. Je voudrais réparer mon vélo. (aider)

S'il te plaît, aide-moi

2. J'ai faim. (donner)

S'il te plaît, donne-moi un sandwich.



3. Oh là là, j'ai très soif. (apporter)

S'il te plaît, apporte-moi un verre d'eau.

4. Je voudrais prendre des photos. (prêter)

S'il te plaît, prête-moi ton appareil-photo.

5. Je voudrais téléphoner à ton copain. (donner)

S'il te plaît, donne-moi son numéro de téléphone.

## 3. Petits services

Ask your French friend Vincent to ...

- loan you his cell phone
- give you his cousin's address (*l'adresse*)
- invite you to his party
- show you his photos
- wait for you after the class
- bring you a sandwich

prête-moi...

donne-moi...

invite-moi...

montre-moi...

attends-moi...

apporte-moi...

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

BLEU

**3. Correspondance**

Jean-François, your French pen pal, has written you a letter asking about your activities. Answer his questions affirmatively or negatively, using direct object pronouns.

- Tu regardes la télé? Oui, je la regarde. (Non, je ne la regarde pas.)
1. Tu regardes les matchs de foot? Je les regarde / Je ne les regarde pas
2. Tu écoutes la radio? Je l'écoute / Je ne l'écoute pas
3. Tu écoutes souvent tes CD? Je les écoute / Je ne les écoute pas
4. Tu prêtes ton portable? Je le prête / Je ne le prête pas
5. Tu prends le bus pour aller à l'école? Je le prends / Je ne le prends pas
6. Tu invites souvent tes amis à la maison? Je les invite / Je ne les invite pas
7. Tu aides ta mère? Je l'aide / Je ne l'aide pas
8. Tu fais les courses? Je les fais / Je ne les fais pas
9. Tu vois tes cousins? Je les vois / Je ne les vois pas
10. Tu connais bien ton professeur de français? Je le connais / Je ne le connais pas

**C 4. En colonie de vacances (At camp)**

You are at a French summer camp. Your roommate is asking whether he/she can do the following things. Answer affirmatively or negatively, according to the way you feel.

- Je prends ta raquette? Oui, prends-la.  
(Non, ne la prends pas.)
1. Je prends ton appareil-photo? Oui, prends-le / non, ne le prends pas
2. Je mets la radio? mets-la / ne la mets pas
3. Je mets le CD de rap? mets-le / ne le mets pas
4. Je nettoie la chambre? nettoie-la / ne la nettoie pas
5. Je fais le lit? fais-le / ne le fais pas
6. Je regarde les photos? regarde-les / ne les regarde pas



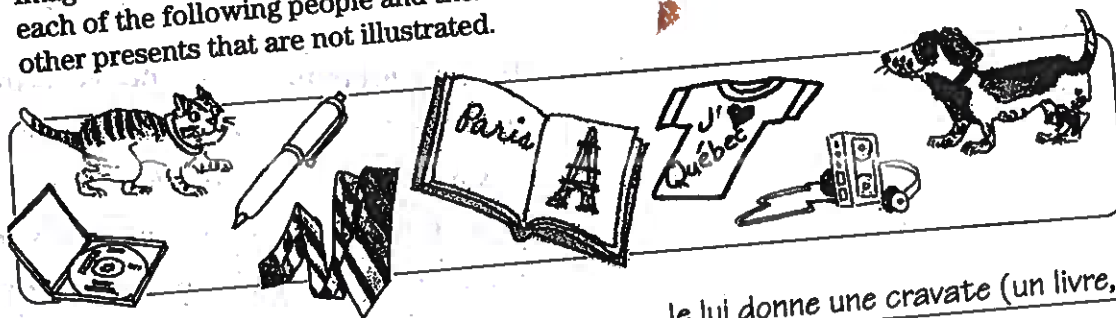
Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

B L E U

### D 5. Les cadeaux (Presents)

Imagine that you have bought the following presents. Decide which one you are giving to each of the following people and then write out your choices. If you wish, you may decide on other presents that are not illustrated.



- (à mon père)
- 1. (à ma mère)
- 2. (à mes grands-parents)
- 3. (à mes cousins)
- 4. (au professeur de français)
- 5. (à mon meilleur ami)
- 6. (à ma meilleure amie)

Je lui donne une cravate (un livre, etc.).

Je lui donne...  
 Je leur donne...  
 Je leur donne...  
 Je lui donne...  
 Je lui donne...  
 Je lui donne...

### 6. Les copains d'Hélène

Raphaël wants to know more about Hélène's friends. Complete Hélène's answers with the appropriate pronouns, direct (le, la, l', les) or indirect (lui, leur).

Raphaël

- Tu téléphones souvent à Éric?
- 1. Tu connais bien Marthe?
- 2. Tu vois Éric et Olivier ce week-end?
- 3. Tu téléphones à Catherine ce soir?
- 4. Tu invites Cédric à ta boum?
- 5. Tu rends souvent visite à tes copains canadiens?
- 6. Tu parles souvent à tes cousins?
- 7. Tu aides ton frère?
- 8. Tu prêtes tes CD à Robert?

Hélène

Oui, je lui téléphone assez souvent.  
 Oui, je la connais assez bien.  
 Oui, je les vois samedi matin.  
 Oui, je lui téléphone après le dîner.  
 Bien sûr, je l' invite. C'est un très bon copain.  
 Oui, je leur rends visite assez souvent.  
 Bien sûr, je leur parle tous les jours (every day).  
 Bien sûr. Je l' aide quand il a un problème.  
 En général, oui, je lui prête mes CD.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

8.  **Communication: Êtes-vous serviable?** (Are you helpful?)

Are you helpful? Of course you are! Write two things you would do for the following people in the circumstances mentioned below. Be sure to use the appropriate *direct* or *indirect* object pronouns. You may want to select some of the verbs in the box.

acheter	aider	donner	écrire	inviter
parler	prêter	rendre visite	téléphoner	

► Ma meilleure amie a un problème avec sa famille.

Je lui téléphone. Je l'aide. (Je lui parle. Je l'invite chez moi.)

1. Mes grands-parents sont malades.

Je \_\_\_\_\_

2. Ma cousine est à l'hôpital.

\_\_\_\_\_

3. Mes amis ont des problèmes avec la classe de français.

\_\_\_\_\_

4. Mon meilleur copain a besoin d'argent.

\_\_\_\_\_

5. Le professeur est malade.

\_\_\_\_\_

6. Une amie organise une boum et a besoin d'aide.

\_\_\_\_\_



will vary  
I circled  
lui/leur  
verbs

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_ BLEU

**WRITING ACTIVITIES**

**A/B/C 1. L'intrus (The intruder)**

For each of the boxes, the item that does not fit the category is the intruder. Find it and cross it out.

**FRUITS**  
poire  
~~fromage~~  
cerise  
pamplemousse

**LÉGUMES**  
~~fraises~~  
carottes  
haricots verts  
pommes de terre

**VIANDE**  
veau  
rosbif  
poulet  
~~frites~~

**DESSERTS**  
glace  
gâteau  
~~jambon~~  
tarte

**BOISSONS**  
lait  
~~confiture~~  
eau minérale  
thé glacé

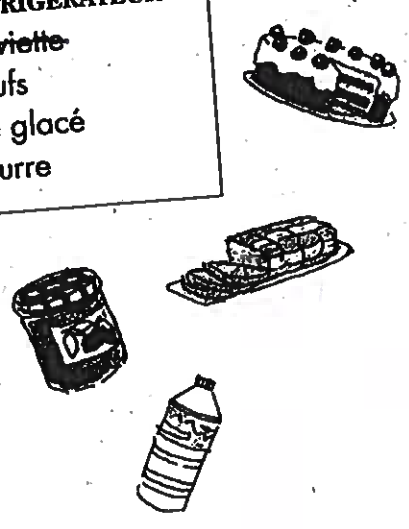
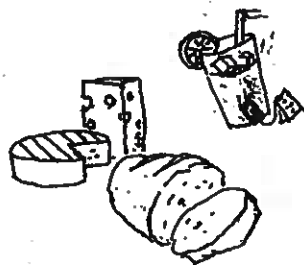
**PRODUITS LACTIERS (dairy products)**  
yaourt  
fromage  
lait  
~~poire~~

**PETIT DÉJEUNER**  
pain  
~~thon~~  
beurre  
confiture

**UN REPAS VÉGÉTARIEN**  
riz  
légumes  
salade  
~~sauce~~

**DANS LE RÉFRIGÉRATEUR**  
~~serviette~~  
oeufs  
thé glacé  
beurre

**REPAS**  
dîner  
~~nourriture~~  
petit déjeuner  
déjeuner



Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

BLEU

**5. Le mot juste**

Complete each of the following sentences with a word from the box. Be logical!

~~légumes~~   ~~livre~~   ~~verre~~   ~~couteau~~  
~~courses~~   ~~viande~~   ~~cuisine~~   ~~petit déjeuner~~

- Demain, je vais prendre le petit déjeuner à huit heures et quart.
- J'ai besoin d'un couteau pour couper (to cut) mon steak.
- Ma soeur a passé l'été au Mexique. Maintenant elle adore la cuisine mexicaine.
- Alice est végétarienne. Elle ne mange jamais de viande.
- Voici un verre d'eau minérale.
- Au supermarché j'ai acheté des fruits et des légumes.
- Nous avons besoin de nourriture. Je vais faire les courses.
- S'il vous plaît, donnez-moi une livre de cerises.



Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

## WRITING ACTIVITIES

### A 1. Quand on veut . . .

Read about the following people. Then decide whether or not they want to do certain things. Complete the sentences with the appropriate affirmative or negative forms of **vouloir**.

- Nous sommes en vacances. Nous ne voulons pas étudier.
1. J'ai envie de voir un film. Je veux aller au cinéma.
  2. Tu es timide. Tu ne veux pas parler en public.
  3. Mes cousines ont envie de voyager cet été. Elles vouloient aller au Pérou.
  4. Olivier est fatigué. Il ne veut pas aller au concert avec nous.
  5. Nous avons faim. Nous voulons déjeuner.
  6. Stéphanie a besoin d'argent. Elle veut vendre son vélo.
  7. Vous êtes très impatients. Vous ne voulez pas attendre vos copains.
  8. Mes petits cousins regardent un film. Ils ne veulent pas aller au lit.

### B 2. Quel objet?

In order to do certain activities, people must take along certain things. Write complete sentences to say what people are taking, using the appropriate form of **prendre** and one of the objects in the box. Be logical.

<del>argent</del>	<del>appareil-photo</del>	<del>livres</del>	raquette
<del>maillot de bain</del>	<del>vélo</del>	calculatrices	

- Paul va jouer au tennis.
1. Caroline va nager.
  2. Les élèves vont en classe.
  3. Je vais faire des achats.
  4. Tu veux prendre des photos.
  5. Vous faites une promenade à la campagne.
  6. Nous faisons des devoirs de maths.

Il prend sa raquette.

Elle prend son maillot de bain

Ils prennent leurs livres

Je prends mon argent

Tu prends ton appareil-photo

Vous prenez votre vélo

Nous prenons ~~notre~~ calculatrices.  
nos



**C 3. «À la bonne auberge»**

You are working as a waiter/waitress in a French restaurant named "À la bonne auberge." Explain the menu to your customers. Fill in the blanks with the appropriate partitive articles.

1. Comme hors-d'oeuvre, il y a du jambon et de la soupe.
2. Comme viande, il y a du poulet et du rosbif.
3. Comme poisson, il y a de la sole et du thon.
4. Après, il y a de la salade et du fromage.
5. Comme dessert, il y a de la glace et ~~des~~ de la tarte aux fraises.

**4. À votre tour**

Now it is your turn to be the client. The waiter is offering you the following choices. Tell him what you would like.

- ▶ soupe ou saucisson?
- 1. poisson ou viande?
- 2. veau ou poulet?
- 3. ketchup ou mayonnaise?
- 4. yaourt ou fromage?
- 5. gâteau ou tarte?
- 6. thé ou café?
- 7. eau minérale ou jus d'orange?

Je voudrais du saucisson (de la soupe).

Je voudrais

"

"

"

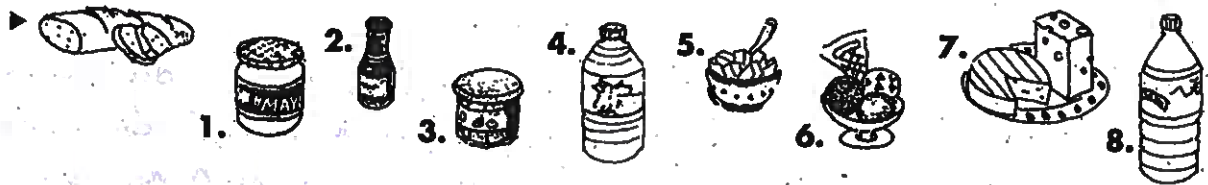
"

"

"

**5. Les courses**

Your brother is going shopping and is making a list. Tell him what to buy.



▶ Achète du pain.

1. achète de la mayonnaise
2. " du ketchup
3. " de la confiture
4. " du lait
5. " du sucre
6. " de la glace
7. " du fromage
8. " de l'eau

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

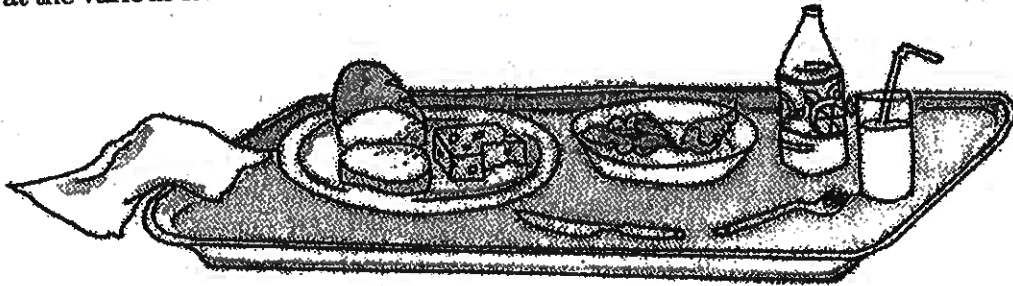
## D 6. Un végétarien

You are under doctor's orders not to eat meat. Imagine you are having lunch at a French restaurant. What will you answer when the waiter offers you the following foods?

- ▶ (la salade) Oui, je veux bien de la salade.
- ▶ (le rosbif) Non, merci. Je ne veux pas de rosbif.
- 1. (la soupe) Je veux bien de la soupe
- 2. (le melon) Je ne veux pas de melon
- 3. (le poulet) Je veux bien du poulet
- 4. (le jambon) Je ne veux pas de jambon
- 5. (le veau) Je veux bien du veau
- 6. (la glace) Je ne veux pas de glace

## 7. À la cantine

Look at the various items on Michel's cafeteria tray and answer the questions accordingly.



- ▶ Est-ce que Michel a pris de la soupe?
- 1. Est-ce que Michel a mangé du fromage?
- 2. Est-ce qu'il a mangé de la salade?
- 3. Est-ce qu'il a mangé de la viande?
- 4. Est-ce qu'il a pris de l'eau minérale?
- 5. Est-ce qu'il a pris du jambon?
- 6. Est-ce qu'il a mangé du pain?

Non, il n'a pas pris de soupe.

Oui, il a mangé du fromage  
Oui, il a mangé de la salade  
non, il n'a pas mangé de viande  
non, il n'a pas pris d'eau minérale  
non, il n'a pas pris de jambon  
Oui, il a mangé du pain.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

## E 8. À la boum

Say what the guests are drinking at the party. Complete the sentences with the appropriate forms of **boire**.

1. Alain boit du thé glacé.
2. Bruno et Guillaume boivent du soda.
3. Je bois du soda, aussi.
4. Tu bois de l'eau minérale.
5. Nous buvons de la limonade.
6. Vous buvez du jus de fruit.

## 9. Communication

### A. Un repas

In a short paragraph, write about a recent meal (real or imaginary). Use words you know to describe ...

- where you ate

► Samedi dernier, j'ai dîné dans

un restaurant français.

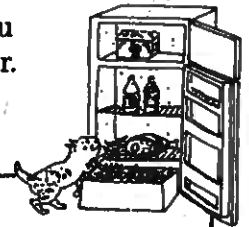
- what you had for each course

Comme hors-d'oeuvre, j'ai pris du melon.

- what you drank

### B. Le réfrigérateur

Check the contents of your refrigerator. List the names of the items that you know in French. Also list some of the things that are not in your refrigerator.



Dans mon réfrigérateur, il y a ...

- du lait
- du fromage
- de la viande
- du bœuf
- de la salade
- du poisson

Il n'y a pas ...

- de jus de raisin
- du sucre
- du sel
- des céréales
- du riz

will vary

will vary

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

BLEU

## 5. Communication: Un bon conseiller (A good adviser)

Imagine that you are a newspaper columnist and your readers write you for advice. Here are some of their problems. Write out your advice for each one, using the appropriate present-tense forms of **devoir** or **pouvoir**—and your imagination!

► «Je veux voyager cet été, mais je n'ai pas beaucoup d'argent. Qu'est-ce que je peux faire?»  
 Vous pouvez aller chez des amis à la mer.

Vous pouvez travailler pour gagner de l'argent et pour payer le voyage.

1. «Je n'ai pas de bonnes notes en français. Qu'est-ce que je dois faire?»

Vous devez... étudier

vous pouvez... parler au prof

Tu dois

Tu peux

2. «Mon ami et moi, nous voulons faire une surprise à un copain pour son anniversaire. Qu'est-ce que nous pouvons faire?»

vous pouvez...

vous devez...

3. «Mes cousins vont en France pendant les vacances. Qu'est-ce qu'ils peuvent faire pendant leur voyage?»

Ils peuvent...

Ils doivent...

4. «Avec une copine, nous voulons organiser une boum pour nos amis français. Qu'est-ce que nous devons faire?»

Vous pouvez...

Vous devez...

5. «En ce moment, j'ai des problèmes avec mon copain (ma copine). Qu'est-ce que je dois faire?»

Tu peux...

Tu dois...

will vary

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

## WRITING ACTIVITIES

### A 1. Connaissances

Complete the sentences below with the appropriate forms of **connaître**. Your answers could be affirmative or negative.

1. Je ne connais pas San Francisco.
2. Mes copains Connaissent ma famille.
3. Ma copine ne connaît pas mes cousins.
4. Ma famille et moi, nous Connaissons bien nos voisins.

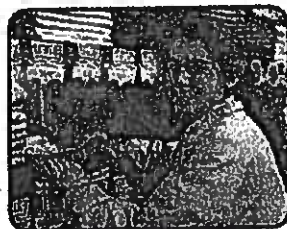
### B 2. Les photos d'Isabelle

While showing pictures of her friends, Isabelle makes comments about them. Complete her sentences with the appropriate direct object pronouns.



1. Voici Julien.

Je le connais très bien. Je le rencontre souvent au café. Je l' aide avec ses devoirs.



2. Voici Pauline.

Je la trouve très intelligente. Je l' aime beaucoup. Je la vois souvent le week-end.



3. Voici mes cousins.

Je les vois pendant les vacances. Je les trouve un peu snobs.



4. Voici mes copines.

Je les trouve très sympathiques. Je les invite souvent chez moi.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

BLEU

**E 7. Lettres de vacances**

In the summer we like to write to people we know and let them know what we are doing. Complete the following sentences with the appropriate forms of *écrire* and *dire*.

- Francis écrit \_\_\_\_\_ à sa copine.  
Il lui dit \_\_\_\_\_ qu'il veut lui rendre visite.
1. Nous écrivons \_\_\_\_\_ à nos copains.  
Nous leur disons \_\_\_\_\_ que nous passons des vacances géniales.
2. Caroline écrit \_\_\_\_\_ à sa cousine.  
Elle lui dit \_\_\_\_\_ qu'elle a rencontré un garçon très sympathique.
3. Tu écris \_\_\_\_\_ à tes grands-parents.  
Tu leur dis \_\_\_\_\_ qu'il fait beau et que tu apprends à faire de la voile.
4. Vous écrivez \_\_\_\_\_ au professeur.  
Vous lui dites \_\_\_\_\_ que vous êtes en France.
5. J' écris \_\_\_\_\_ à ma mère.  
Je lui dis \_\_\_\_\_ que j'ai besoin d'argent.
6. Cécile et Mélanie écrivent \_\_\_\_\_ à leurs parents.  
Elles leur disent \_\_\_\_\_ qu'elles sont très contentes de leurs vacances.

