

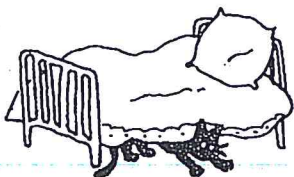
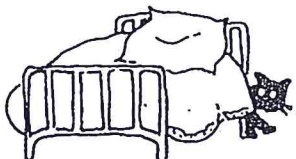
Nom

Key

Classe

Date

BLEU

3. Est-ce qu'elle est sous le lit?4. Est-ce qu'elle est sur le lit?5. Est-ce qu'elle est derrière le lit?

C. Catégories (36 points)

Write the names of THREE things for each of the following categories. Do not list the same item twice. Be sure to use **un** or **une**, as appropriate.

- three things that can be found in a garage
 1. un vélo
 2. une voiture
 3. une raquette
- three objects you bring to school
 7. un stylo
 8. un livre
 9. un papier
- three pieces of furniture
 4. un lit
 5. un bureau
 6. une chaise
- three things that run on electricity
 10. une télé
 11. un ordinateur
 12. une chaîne hi-fi

D. Expression personnelle (24 points)

Answer the following questions in French. Write complete sentences.

- What do you look like?
Je suis petite / J'ai les cheveux blonds / yeux bleus.
- What would you like for your birthday?
Je voudrais un chat
- What is the name of your best friend?
Mon meilleur ami s'appelle Adam
- How old is he or she?
Il a 29 ans

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

• un, une, des, de, d'

6. Vous n'avez pas de baladeur.
7. Est-ce que tu as une guitare?
8. Nous avons des copains à Paris.
9. Catherine n'a pas d' appareil-photo.
10. S'il te plaît, donne-moi un crayon.

C. Expression personnelle (30 points)

Answer the following questions in French. Use complete sentences.

- Do you have any brothers or sisters?

J'ai un frère, Je n'ai pas de sœurs.

- What do you do on Saturdays?

Je mange ? haha.

- Do you prefer tennis or basketball?

Je préfère jouer au basket.

Nom _____
 Classe _____ Date _____
 B L E U

Part II: Writing

B. Les nationalités (18 points)

The following people are from the cities in parentheses. Give their nationality by completing the sentence with the appropriate adjective.

- (San Francisco) Bob est américain.
1. (Paris) Hélène est française.
2. (Québec) Céline et Marie sont canadiennes.
3. (Mexico) Carlos et Pedro sont mexicains.
4. (Tokyo) Ma copine Michiko est chinoise.
5. (Beijing) Monsieur Chéng est japonais.
6. (Liverpool) Janet et Bob sont anglais.

C. Descriptions (32 points)

Describe the following persons in complete sentences, using the appropriate forms of être and the suggested elements.

- Pauline (fille / mignon)
 Pauline est une fille mignonne.
1. Madame Laval (prof / intelligent)
est une prof intelligente
2. Monsieur et Madame Lambert (voisin / gentil)
sont des voisins gentils
3. Éric et Olivier (copain / sympathique)
sont des copains sympathiques
4. Véronique et Nathalie (copine / amusant)
des copines amusantes.

D. Expression personnelle (20 points)

Choose two friends or members of your family, one MALE and one FEMALE. Describe each one using two adjectives.



• Mon père est gentil et sportif



• Ma mère est jolie et intelligente

Nom _____

Classe _____

Date _____

B L E U

Part II: Writing

B. Descriptions (20 points)

Rewrite each of the following sentences, using the appropriate form of the adjective in parentheses. REMEMBER: Some adjectives come before the noun and others come after.

▶ Alice est une fille. (sympathique)

Alice est une fille sympathique.

1. Catherine est une élève. (bon)

Catherine est une bonne élève

2. Paul a une moto. (français)

Il a une moto française

3. Mon cousin a une télé. (grand)

Il a une grande télé

4. Vous avez des livres. (intéressant)

Vous avez des livres intéressants

C. Pauline et sa voiture (30 points)

Complete the following descriptions of Pauline and her car by filling in the blanks with *elle est* or *c'est*.

PAULINE



LA VOITURE
DE PAULINE



1. Elle est _____ canadienne.

2. c'est _____ une copine.

3. c'est _____ une fille sympathique.

4. c'est _____ une petite voiture.

5. Elle est _____ bleue.

6. Elle est _____ japonaise.

D. Expression personnelle (20 points)

Describe two things you do or do not like to do. For each one explain why, using the construction *c'est* (*ce n'est pas*) + ADJECTIVE.

▶ Je n'aime pas étudier le samedi. Ce n'est pas amusant.

• Je n'aime pas travailler - c'est pénible

• J'aime manger - c'est super