

Unité 1. Au jour le jour

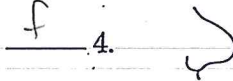
PARTIE 1 Le français pratique

A

Activité 1 Les parties du corps Identifiez les parties du corps puis faites correspondre les expressions.



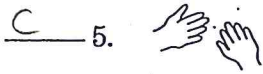
les yeux



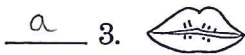
le nez



les oreilles



les mains



la bouche



les pieds

a. Je mange.

b. Je cours.

c. Je joue du piano.

d. Nous écoutons des CD.

e. Nous regardons la télé.

f. Ça sent bon!

Activité 2 Dans ma trousse de toilette, il y a . . . Identifiez les objets en vous servant du vocabulaire. À vous d'ajouter l'article (un, une, le, la).

brosse à dents peigne dentifrice savon rouge à lèvres gant de toilette



le savon



le dentifrice



le rouge à lèvres



un gant de toilette



une brosse à dents



un peigne

Activité 3 La description physique Complétez les phrases au sujet des images, à l'aide des mots de la case.

les ~~chauve~~ ~~mince~~ ~~blonde~~ ~~porte-longue~~ ~~grande~~
costaud ~~une queue de cheval~~ ~~les~~ ~~bruns~~.

1. Elle a les cheveux longs.
Elle est mince et grande.



2. Il est chauve.
Il est costaud.

3. Elle est blonde.
Elle a une queue de cheval.




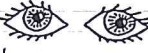


4. Il porte des lunettes.
Il a les cheveux bruns.

Nom _____ Date _____

B






Activité 1 Aurélie se prépare Identifiez la partie du corps et mettez un cercle autour de l'objet qui lui correspond.




-  une brosse le rouge à lèvres
-  la bouche / les lèvres le fard à paupières la serviette
les yeux
-  un miroir le déodorant
les bras
-  le dentifrice le vernis à ongles
les mains


Activité 2 Toilette du matin Identifiez les objets illustrés, puis écrivez l'activité correspondante en utilisant tous les mots de la liste.


se brosser se laver se maquiller se peigner
la figure les dents les cheveux


-  le savon, c'est pour se laver (la figure)
-  la brosse à dents, c'est pour se brosser les dents
-  le shampooing, c'est pour se laver les cheveux
-  le peigne, c'est pour se peigner
-  le rouge à lèvres, c'est pour se maquiller

Activité 3 La description physique Décrivez les personnes de façon aussi complète que possible.

1.  Elle est...
grande
mince
maigre

3.  Elles sont...
athlétiques
fortes
de taille moyenne

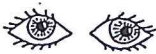



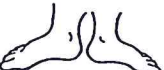
2.  il est...
vieux
il porte des lunettes

4.  il est...
petit
faible






Nom _____ Date _____

C

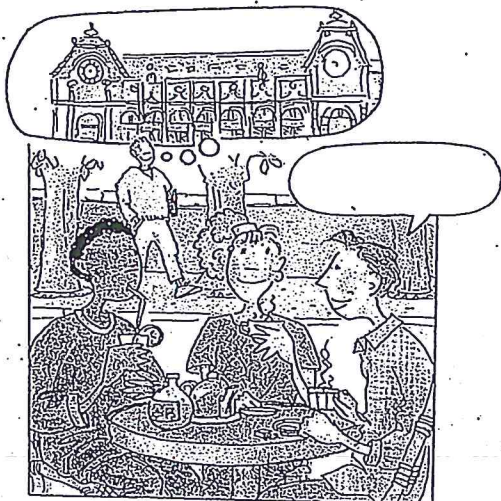
Activité 1 Les parties du corps Complétez les phrases en identifiant chaque partie du corps et en décrivant une activité possible.

1.  Grâce aux yeux, on peut voir.
2.  Grâce aux oreilles, on peut entendre.
3.  Grâce à la bouche, on peut manger.
4.  Grâce aux mains, on peut jouer au...
5.  Grâce aux pieds , on peut jouer au...

Activité 2 Ma trousse de toilette Décrivez chaque article de toilette et ce qu'on fait avec.

1.  On a besoin du savon pour se laver.
2.  On a besoin une brosse à dents pour se brosser les dents.
3.  On a besoin du shampooing pour se laver les cheveux.
4.  On a besoin un peigne pour se peigner.
5.  On a besoin un rasoir pour se raser.

Activité 3 La description physique Décrivez les quatre personnes de l'image.

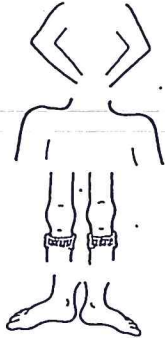


1. Le garçon de gauche a les cheveux noirs
2. La fille a les cheveux blonds
3. Le garçon de droite a les cheveux en brosse
4. Le garçon au loin est costaud

Langue et communication

A

Activité 1 **Aïe! J'ai fait trop d'exercice!** Complétez les phrases à l'aide des illustrations.



1. J'ai mal aux bras.
2. J'ai mal aux épaules.
3. J'ai mal aux genoux.
4. J'ai mal aux pieds.

Activité 2 **Une visite chez le médecin** Complétez les phrases, en choisissant parmi les paires de mots ou en utilisant **rester**.

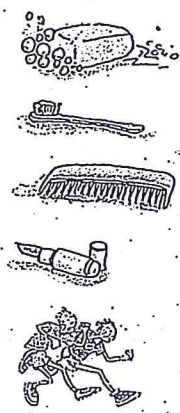


rester le / notre la / ma les / mes à la / à ma aux / à mes

Aujourd'hui, on est allé chez le médecin. Il m'a demandé: "Où avez-vous mal?" Je lui ai dit: "J'ai mal à la tête et aux oreilles!" Il m'a dit: "Oui, je crois bien que c'est la grippe." Il s'est lavé les mains et il m'a demandé de bien ouvrir la bouche. Après, il a écrit une ordonnance et il m'a dit de rester au lit.

Activité 3 **Famille nombreuse** Complétez les phrases au présent, à l'aide des illustrations et des mots de la case.

se dépêcher se peigner se laver se maquiller se brosser les dents



1. Sandrine se lave la figure.
2. Sa petite soeur se brosser les dents.
3. Son père se peigne.
4. Sa mère et sa grande soeur se maquillent.
5. Ses frères se dépêchent toujours!

Nom _____ Date _____

B

Activité 1 En semaine, le matin . . . Complétez les phrases au présent.

se laver se lever se maquiller se raser la figure les cheveux les dents



1. Je me lave la figure



2. Mon frère se brosse les dents _____ en vitesse.



3. Je ne me lave pas les cheveux



4. Ma mère et ma soeur se maquillent



5. Mon père se rase

Activité 2 Pendant la journée . . . Faites correspondre, à chaque situation décrite, votre réaction.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. Votre ami va révéler un secret. | a. "Tu as les yeux plus gros que le ventre!" |
| _____ 2. Votre ami a adopté deux petits chats. | b. "Toi, tu coupes les cheveux en quatre." |
| _____ 3. Votre ami ne finit pas ses deux hamburgers. | c. "Ne mets pas les pieds dans le plat!" |
| _____ 4. Votre ami se complique la vie. | d. "Allons, ne fais pas la tête!" |
| _____ 5. Votre ami n'a pas l'air content. | e. "Toi, tu as le coeur sur la main!" |

Activité 3 J'en ai trop fait . . . Si vous faites trop de chaque activité illustrée, où avez-vous mal? Faites des phrases complètes.

oeil / yeux oreilles mains pieds ventre



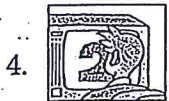
1. J'ai mal aux oreilles



2. J'ai mal aux pieds



3. J'ai mal aux yeux / mains



4. J'ai mal aux yeux








5. J'ai mal au ventre / à l'estomac

Nom _____ Date _____

C






Activité 1 La toilette du matin et du soir Pour chaque image, décrivez une activité en précisant l'heure si nécessaire.

- 1.  à 6h, Je me lave
- 2.  à 6h15, Je me brosse les dents
- 3.  ? à 6h20, Je me rase ??
- 4.  à 6h25, Je me lave le visage
- 5.  à 6h30, Je me lave les cheveux

Activité 2 Quelques expressions utiles Complétez les expressions suivantes.

- 1. Oh, ne fais pas _____ ! Ce n'est pas si grave!
- 2. Sois discret! Ne va pas mettre _____ dans le plat!
- 3. Tu as _____ plus gros que _____ !
- 4. Lui, il est vraiment gentil. Il a le cœur sur _____.
- 5. Arrête de couper _____ en quatre! Tu vas avoir un ulcère!

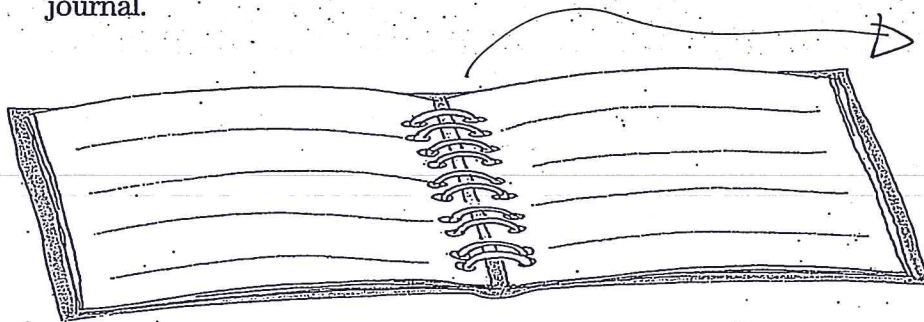
Activité 3 Décidément! J'ai mal partout! Complétez le paragraphe suivant.

Hier matin, j'ai joué au foot  pendant trois heures. Alors
 aujourd'hui, j'ai mal aux jambes . L'après-midi, j'ai beaucoup joué
de la guitare . Alors, maintenant, j'ai mal
aux mains . Le soir, on est allé au
 concert. Alors, en plus, j'ai mal aux oreilles. 

PARTIE 2 Le français pratique

















A

Activité 1 Mon journal Faites correspondre les activités de droite aux heures dans votre journal.



- Je me rends à l'école. 4
- Je me couche. 6
- Je me repose un peu. 5
- Je m'habille. 2
- Je me réveille. 1
- Je me mets à table. 3

Activité 2 Ça va ou ça ne va pas? Décidez si les expressions suivantes veulent dire que ça va  ou ça ne va pas 











- | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1. Je me sens tendue. |   | 5. Nous sommes de bonne humeur. |   |
| 2. Elle est déçue. |   | 6. Il a l'air en forme. |   |
| 3. Je me sens décontracté. |   | 7. Je ne me sens pas bien. |   |
| 4. Il est énervé. |   | 8. Je n'ai plus mal à la tête. |   |

Activité 3 Oh là là! Complétez les phrases en disant où vous avez mal, ce que vous avez et comment vous allez.

- | | |
|---|---|
| 1. J'ai trop mangé! | J'ai mal <u>au ventre / à l'estomac</u> |
| 2. Je n'ai pas dormi! | Je suis <u>fatigué(e)</u> |
| 3. C'est l'hiver et j'ai de la température! | Je suis <u>malade</u> |
| 4. J'ai un examen tout à l'heure. | Je suis <u>tendu(e) / inquiet(e)</u> |
| 5. Je ne suis pas très content(e). | Je suis <u>déculé(e) en colère / énervé(e)</u>
<u>etc.</u> |

B

Activité 1 Une journée typique À l'aide des indices, décrivez chaque activité de la journée en utilisant un verbe réfléchi.

		Je me lave
		Je m'habille
		Je me rends à l'école
		Je me mets à table
		Je me couche

Activité 2 À chacun son humeur Faites correspondre les situations et les expressions.

- | | |
|--|---|
| <u>d</u> 1. On a pris le vélo de Philippe. | a. "Je me sens décontracté." |
| <u>C</u> 2. Fatima, sans raison, n'est pas contente. | b. "Là, je suis tendue." |
| <u>b</u> 3. Anne-Marie a un examen. | c. "Attention, je suis de mauvaise humeur!" |
| <u>A</u> 4. Julien est en vacances. | d. "Oh là là, je suis en colère." |

Activité 3 Sans stress . . . Complétez le paragraphe suivant.







Moi, je ne stresse pas: d'habitude, je me sens bien. Je me réveille à 7h et je reste au lit un quart d'heure. Donc, je me lève à 7h15. Ensuite, je m'habille: normalement, avec un jean propre et un polo ou un pull. Après le petit déjeuner, je me brosse les dents en vitesse et je me dépêche pour ne pas rater le bus de 8h. Si je suis en retard, je m'excuse toujours. Avec les amis, on s'amuse bien pendant l'heure du déjeuner: on mange vite et puis on joue un peu au foot. Le soir, ma famille et moi, nous nous mettons à table à 8h. Quand je me couche à 10h30, je m'endors tout de suite!

C

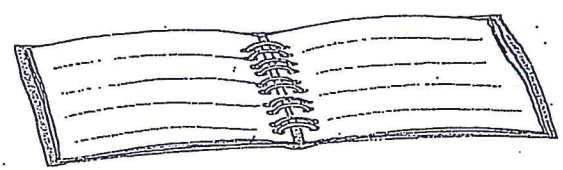
Activité 1 Mes activités quotidiennes Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous vous brossez les dents plus d'une fois par jour? Combien de fois?
Je me brosse les dents ...
2. Est-ce que vous aimez faire du sport? Quel sport?
Je suis athlétique ...
3. D'habitude, est-ce que vous vous couchez de bonne heure? À quelle heure?
Je me couche à ...

 Trois réponses oui: Chapeau!
  Deux réponses oui: Pas mal!
 Une réponse oui: Vous pouvez faire mieux!
  Zéro réponse oui: La santé d'abord!

Activité 2 Quand je suis en vacances ...

Décrivez votre routine matinale, votre journée et votre soirée, en précisant l'heure si nécessaire.



1. Le matin, Je me réveille polive
m'habille, me maquille, me lave ...
2. Pendant la journée, Je me dépêche pour... Je me repose
Je m'amuse ...
3. Le soir, Je me repose, je me couche

Réponses diff.

Activité 3 Décidément, personne n'est content! Complétez les phrases à l'aide des mots de la case, qu'il faut accorder selon le besoin.

triste inquiet décontracté en colère de mauvaise humeur

1. Ma soeur est en colère parce qu'on a pris son CD favori.
2. Je suis de mauvaise humeur parce que je suis fatigué et j'ai du travail.
3. Mon frère est triste parce que son amie est partie.
4. Mes parents ont l'air inquiet: mon petit frère est malade.
5. Personne n'a l'air décontracté chez moi, aujourd'hui!

Langue et communication

A

Activité 1 Ce matin Complétez les phrases suivantes.

Modèle: Vous êtes en retard à un rendez-vous. On vous demande: "Tu ne t'es pas réveillé?"

se promener se brosser les dents se reposer s'amuser

1. Vous rentrez d'une fête. Votre mère vous demande: "Tu ne t'es pas amusé?"
2. Vous avez fait une sieste. On vous demande: "Tu ne t'es pas reposé?"
3. À la sortie du parc, vous demandez à des amis: "Tu ne t'es pas promené?"
4. Le dentiste vous demande: "Tu ne t'es pas brossé les dents?"

Activité 2 Quelques expressions utiles . . . Faites correspondre les expressions équivalentes.

- | | |
|---|----------------------------|
| <u>d</u> 1. Des amis de vos parents sont chez vous. | a. Ne t'inquiète pas! |
| <u>e</u> 2. "Toronto est la capitale du Canada." | b. Comment s'appelle-t-il? |
| <u>a</u> 3. Votre ami a un petit problème. | c. Tais-toi! |
| <u>b</u> 4. La soeur de votre amie a eu un bébé. | d. Asseyez-vous. |
| <u>c</u> 5. Vous étudiez et votre amie vous parle. | e. Vous avez tort. |

Activité 3 Une mésaventure Complétez les phrases pour savoir ce qui est arrivé à Alain.

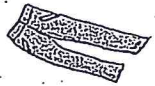
arriver s'habiller se brosser les dents se réveiller se souvenir se dépêcher



1. Il s'est arrivé en retard.



2. Il s'est brossé les dents.









3. Il s'est habillé.



4. Il s'est dépêché.

B

Activité 1 C'est le week-end, j'ai tout mon temps . . . Complétez les phrases au passé composé.

1. Je me suis regardé dans la.  4. Je me suis lavé avec du 
2. Je me suis lavé avec du  5. Je me suis séché avec un 
3. Je me suis lavé avec une  6. J'ai mis : _____ du 
séché utilisé appliqué

Activité 2 Quelques expressions utiles . . . Pour chaque situation, écrivez l'exclamation qui convient avec l'un des verbes donnés.

se trouver se dépêcher se tromper s'inquiéter

1. Votre petite soeur est en retard pour l'école. "dépêche-toi!"
2. Votre ami a l'air préoccupé. "ne t'inquiète pas!"
3. Vous cherchez la poste. "Où se trouve la poste?"
4. Une amie vous dit quelque chose de faux. "Tu te trompes!"

Activité 3 Une dure journée Mettez les phrases suivantes au passé composé.

se tromper se dépêcher s'excuser se réveiller s'habiller

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Aujourd'hui | Hier |
| 1. Je me réveille en retard. | 1. <u>Je me suis réveillé</u> |
| 2. Je m'habille à toute vitesse. | 2. <u>Je me suis habillé</u> |
| 3. Je me dépêche de partir. | 3. <u>Je me suis dépêché</u> |
| 4. Je me trompe de classe. | 4. <u>Je me suis trompé</u> |
| 5. Je m'excuse au prof. | 5. <u>Je me suis excusé</u> |






Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

C

Activité 1 Un jour d'école . . . Complétez les phrases au passé composé:

se dépêcher se lever se laver se maquiller se brosser les dents

-  1. Sandrine s'est levée à 6h30.
-  2. Elle s'est lavé la figure.
-  3. Sa petite soeur s'est brossé les dents.
-  4. Sa mère et sa grande soeur se sont maquillées.
-  5. Ses frères se sont dépêchés!

Activité 2 Sois sage! Jean-Luc amène son petit frère à l'école. Il lui dit trois choses à faire et à ne pas faire pendant la journée. Utilisez la forme impérative et des verbes réfléchis.



À FAIRE

À NE PAS FAIRE

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. <u>amuse-toi</u> | 4. <u>ne te trompe pas</u> |
| 2. <u>occupe-toi de ..</u> | 5. <u>Ne t'inquiète pas</u> |
| 3. <u>assieds-toi ..</u> | 6. <u>Ne t'embête pas</u> |

Activité 3 Une mésaventure Complétez les phrases pour savoir ce qui est arrivé à Nathalie.

~~s'asseoir~~ s'en aller se dépêcher ~~se souvenir~~ aller ~~s'impacienter~~ s'inquiéter

Après le déjeuner, Nathalie s'est dépêchée. Elle avait un rendez-vous avec son ami, Pierre. Elle est allée au café et elle s'est assise. Au bout d'un demie-heure, elle s'est impatientée. Elle a commandé une limonade. Au bout d'une heure et après deux limonades, elle s'est inquiétée. Enfin, elle s'en est allée. En arrivant chez elle, elle sest souvenue de la date. C'était dimanche! Elle avait oublié que son rendez-vous était hier!

don't worry