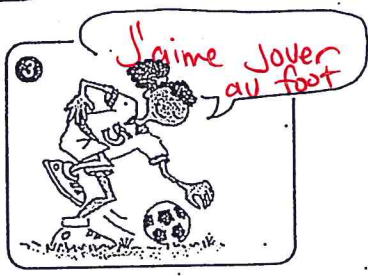
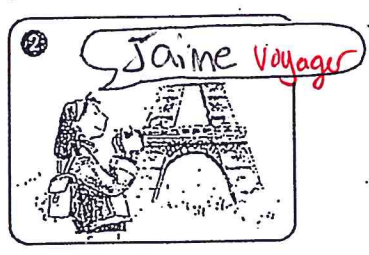
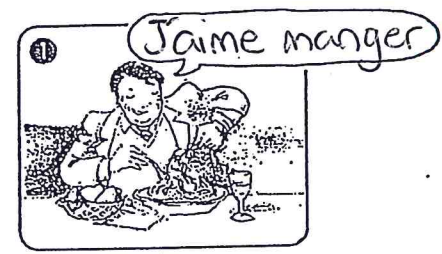


Nom _____
 Classe _____ Date _____

WRITING ACTIVITIES

A* 1. Qu'est-ce qu'ils aiment faire? (What do they like to do?)

The following people are saying what they like to do. Complete the bubbles, as in the model.



2. Et toi?

Say whether or not you like to do the activities suggested by the pictures.

will
 vary



1. _____



5. _____



2. _____



6. _____



3. _____



7. _____



4. _____




8. _____

*NOTE: Beginning with this unit, activities are coded to sections in your textbook (Ex: Leçon 5, Section A) for your reference.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B/C 3.  **Communication: En français!**

1. You are spending your vacation in a French summer camp.

Ask your friend Patrick . . .

- if he likes to swim

aimes-tu / est-ce que tu aimes nager ?

- if he likes to play basketball

jouer au basket ?

- if he wants to play soccer with you

veux-tu / est-ce que tu veux jouer au foot avec moi ?

2. Your friend Cécile is phoning to invite you to go to a restaurant. Unfortunately you have an English exam tomorrow.

Tell Cécile . . .

- that you are sorry

Je regrette / Je suis désolé

- that you cannot have dinner at the restaurant with her

Je ne peux pas dîner au restaurant avec toi

- that you have to study

Je dois étudier

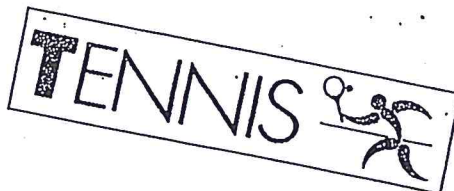
3. At the tennis court, you meet your friend Jean-Claude.

- Tell him that you would like to play tennis.

Je voudrais / Veux jouer au tennis

- Ask him if he wants to play with you.

Est-ce que tu veux / veux-tu jouer avec moi ?



WRITING ACTIVITIES

A 1. Mots croisés (Crossword puzzle)

Complete the crossword puzzle with the forms of être. Then write the corresponding subject pronoun in front of each form.

▶ nous _____

1. Tu _____
2. Je _____
3. Vous _____
4. ils _____
5. il _____

S O M M E S

e s

S U i S

ê t e s

S o n t

e s t

2. En vacances

The people in parentheses are on vacation. Say where they are, using the appropriate pronouns: il, elle, ils, or elles.

- ▶ (Cécile)
1. (Jean-Marc)
2. (Catherine et Sophie)
3. (Mademoiselle Simon)
4. (Jérôme et Philippe)
5. (Isabelle, Thomas et Anne)
6. (Monsieur et Madame Dupin)

Elle est _____ à Québec.

Il est à Tours.

Elles sont à Nice.

Elle est à Montréal.

Ils sont en Italie.

Ils sont au Mexique.

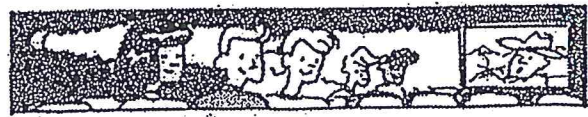
Ils sont au Japon.

3. Où sont-ils?

Complete the following sentences, saying where the people are.



Nous sommes en classe



Vous êtes au cinéma



M. Bernard est à la maison chez lui



Éric et Claire sont au restaurant

Nom _____

Classe _____ Date _____

BLEU

B/C 4. Non!

Answer the following questions in the negative, using pronouns in your answers.

1. Est-ce que tu es français (française)?

Non, je ne suis pas français(e)

2. Est-ce que ton copain est canadien?

Non, il n'est pas canadien

3. Est-ce que ta copine est anglaise?

Non, elle n'est pas anglaise

4. Est-ce que tu es au cinéma?

non, je ne suis pas au cinéma

5. Est-ce que tes (your) parents sont en vacances?

non, ils ne sont pas en vacances.**5.  Communication: En français!**

1. The phone rings. It is your French friend Caroline who wants to talk to your brother.

*Tell Caroline that he is not home.*Il n'est pas ici / à la maison*Tell her that he is downtown with a friend.*Il est en ville avec un ami/copain

2. You are phoning your friend Marc. His mother answers.

*Ask her if Marc is there.*est-ce que Marc est là?*Ask her if you can please speak with Marc.*est-ce que je peux parler avec Marc
s'il vous plaît

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A/B 1. Tourisme

The following people are traveling abroad. Complete the sentences with the appropriate forms of *visiter*.

- Nous visitons Québec.
- Tu visites Fort-de-France.
- Jean et Thomas visitent Paris.
- Vous visitez Genève.
- Hélène visite San Francisco.
- Je visite La Nouvelle Orléans.
- Marc visite Tokyo.
- Monsieur et Madame Dupont visitent Mexico.



2. Qu'est-ce qu'ils font?

Describe what people are doing by completing the sentences with the appropriate verbs. First write the infinitive in the box, and then fill in the correct form in the sentence. Be logical.

manger	écouter	regarder	dîner
jouer	organiser	parler	

- | | |
|--------------|---|
| ▶ dîner | Nous <u>dînons</u> au restaurant. |
| 1. jouer | Christine et Claire <u>jouent</u> au tennis. |
| 2. regarder | Vous <u>regardez</u> la télé. |
| 3. écouter | J' <u>écoute</u> la radio. |
| 4. parler | Tu <u>parles</u> français avec le professeur. |
| 5. manger | Jérôme <u>mange</u> un sandwich. |
| 6. organiser | Nous <u>organisons</u> une boum. |

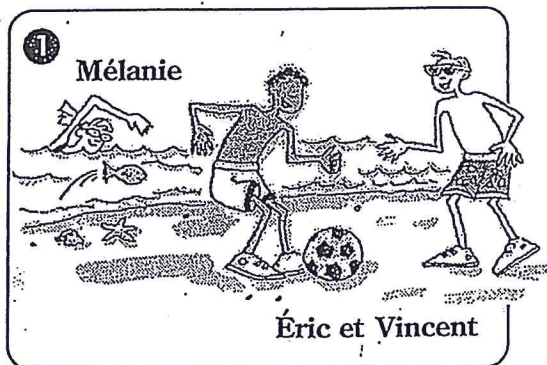
Nom _____

Classe _____ Date _____

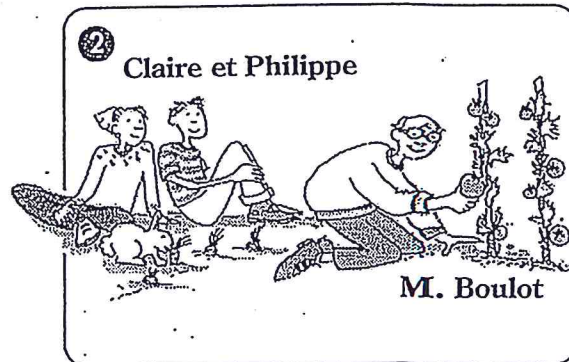
B L E U

3. Descriptions

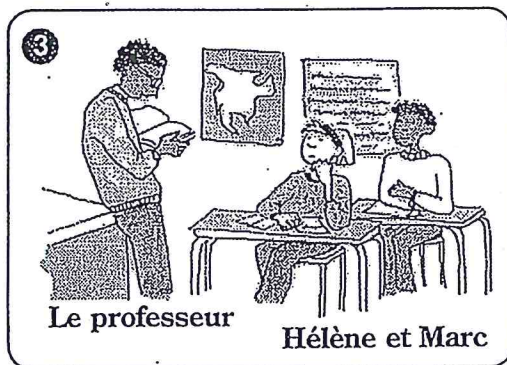
Look carefully at the following scenes and describe what the different people are doing.



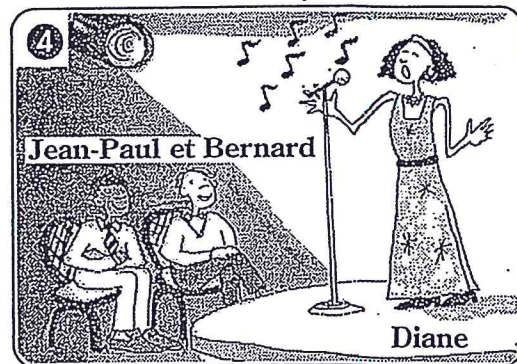
► Mélanie nage
Éric et Vincent jouent au foot



Monsieur Boulot travaille
Claire et Philippe regardent



Le professeur parle
Hélène et Marc écoutent



Diane chante
Jean-Paul et Bernard écoutent

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

C 4. Et toi?

Your French friend Caroline wants to know more about you. Answer her questions, affirmatively or negatively.

1. Tu parles anglais?

Oui, Je parle anglais(Le)

2. Tu parles souvent français?

Oui, Je parle souvent français

3. Tu habites à New York?

Oui, J'habite à NY

4. Tu étudies l'espagnol?

Oui, J'étudie l'espagnol

5. Tu joues aux jeux vidéo?

Oui, Je joue aux jeux vidéo

6. Tu dînes souvent au restaurant?

Oui, Je dîne souvent au restaurant



5. Dimanche

For many people, Sunday is a day of rest. Say that the following people are not doing the activities in parentheses.

- ▶ (étudier) Tu n'étudies pas _____.
- 1. (étudier) Nous n'étudions pas _____.
- 2. (travailler) Vous ne travaillez pas _____.
- 3. (parler) Mon copain ne parle pas _____ français.
- 4. (téléphoner) La secrétaire ne téléphone pas _____.
- 5. (jouer) Paul et Thomas ne jouent pas _____ au foot.
- 6. (voyager) Tu ne voyages pas _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

6.  **Communication** (sample answer)

You have a new French pen pal named Isabelle. Write her a short letter introducing yourself.

Date your letter.

- Tell Isabelle your name.
- Tell her in which city you live.
- Tell her at what school you study.
- Tell her whether or not you often speak French.
- Tell her what sports you play.
- Tell her two things you like to do.
- Tell her one thing you do not like to do.

Sign your letter.

Chère Isabelle,

• Je m'appelle ...

• J'habite ...

• J'étudie ...

• Je parle souvent français

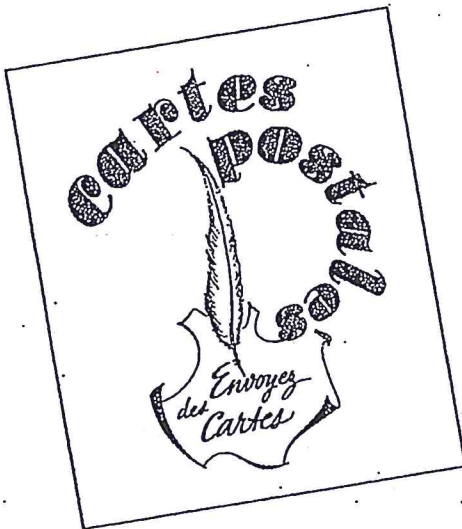
• Je joue au ...

• J'aime ...

• J'aime ...

• Je n'aime pas ...

Amitiés,



Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A 1. Dialogue

Complete the following dialogues with the appropriate interrogative expressions.

1. — où est-ce que tu habites?
— J'habite à Dakar.
2. — À quelle heure est-ce que tu dînes?
— En général, je dîne à huit heures.
3. — Comment est-ce que tu chantes?
— Je chante assez bien.
4. — Pourquoi est-ce que tu étudies l'italien?
— Parce que je veux visiter l'Italie.
5. — Quand est-ce que tu voyages?
— Je voyage en juillet.
6. — où est-ce que ta mère travaille?
— Elle travaille dans (*in*) un hôpital.



B 2. Répétitions

Philippe did not quite hear what Annie told him and he asks her to repeat what she said. Complete his questions.

ANNIE:

- ▶ Je joue au tennis avec Vincent.
- 1. Je téléphone souvent à Olivier.
- 2. Je parle rarement à Valérie.
- 3. J'étudie avec Jean-Claude.
- 4. Je travaille pour M. Bertrand.
- 5. Je parle anglais avec Vanessa.
- 6. Je parle de Pierre.

PHILIPPE:

- Avec qui est-ce que tu joues au tennis ?
- À qui est-ce que tu téléphones ?
- À qui est-ce que tu parles ?
- Avec qui est-ce que tu étudies ?
- Pour qui est-ce que tu travailles ?
- Avec qui est-ce que tu parles anglais ?
- De qui est-ce que tu parles ?

Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.
Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom: _____

Classe _____ Date _____

BLEU

A/B/C 3. Curiosité

You want to know more about what the following people are doing. Write your questions using subject pronouns and the expressions in parentheses.

▶ Jérôme dîne. (avec qui?)

Avec qui est-ce qu'il dîne?

1. Madame Martin travaille. (où?)

Où est-ce que Mme. travaille ?

2. Nathalie téléphone. (à qui?)

À qui est-ce que Nathalie téléphone ?

3. Antoine organise une boum. (quand?)

Quand est-ce qu'Antoine organise une boum ?

4. Thomas et Patrick étudient beaucoup. (pourquoi?)

Pourquoi est-ce qu'ils étudient beaucoup ?

5. Hélène et Sylvie jouent au tennis. (à quelle heure?)

À quelle heure est-ce qu'elles jouent au tennis ?

6. Béatrice étudie. (qu'est-ce que?)

Qu'est-ce qu'elle étudie ?

D 4. Conversations

Complete the following mini-dialogues with the appropriate forms of faire.

1. —Qu'est-ce que tu fais à deux heures?—Je fais un match de tennis.2. —Qu'est-ce que vous faites maintenant?—Nous faisons une salade de fruits.

3. —Où est ta cousine?

—Elle fait un voyage au Sénégal.

4. —Où sont Paul et Marc?

—Ils sont en ville. Ils font une promenade.

Nom _____

Classe _____

Date _____



5. Communication

1. You want to invite your friend Nathalie to your home for dinner.

Ask her . . .

- at what time she has dinner
- what she likes to eat

est-ce que tu manges?
À quelle heure manges-tu?
Qu'est-ce que tu aimes manger?

2. You are interviewing Madame Ricard, a French businesswoman, for your school newspaper. (Do not forget to address her as **vous**!)

Ask her . . .

- where she lives
- where she works
- when she travels

est-ce que vous habitez
Où habitez-vous?
Où est-ce que vous travaillez?
Où travaillez-vous?
quand est-ce que vous travaillez?
Quand travaillez-vous?

3. You meet your friend Marc.

Ask him . . .

- what he is doing now
- what he is doing tomorrow
- if he wants to play video games

Qu'est-ce que tu fais maintenant?
Qu'est-ce que tu fais demain?
Est-ce que tu veux jouer aux jeux-vidéo?

