

Nom Clé

Classe _____ Date _____

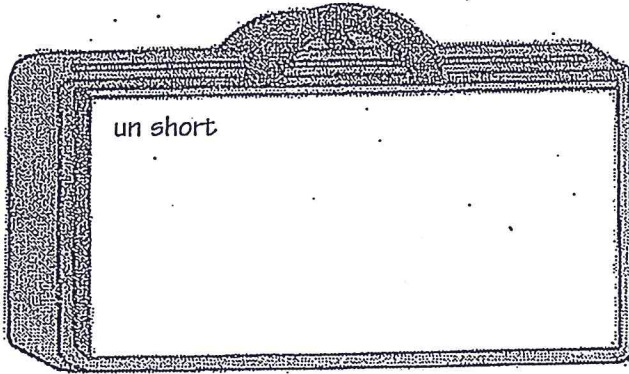
B L É U

3. Les valises (Suitcases).

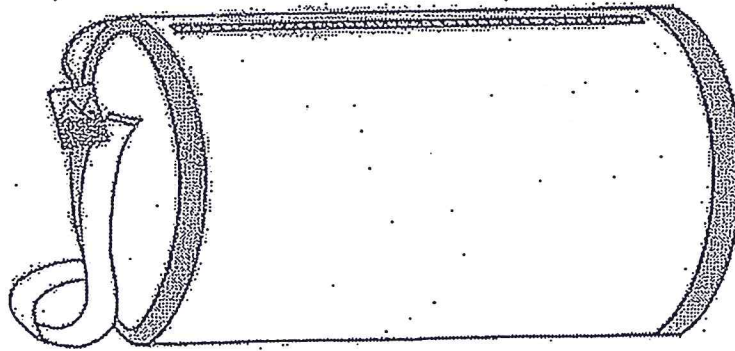
Imagine you are planning for four trips. Make a list of at least four items of clothing that you will pack in each of the following suitcases.

1. un week-end à la plage

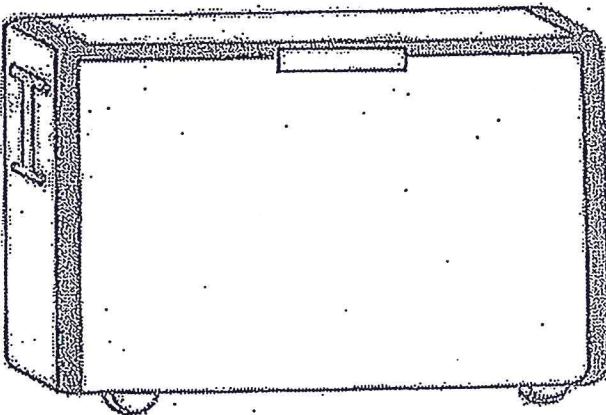
Very ↓



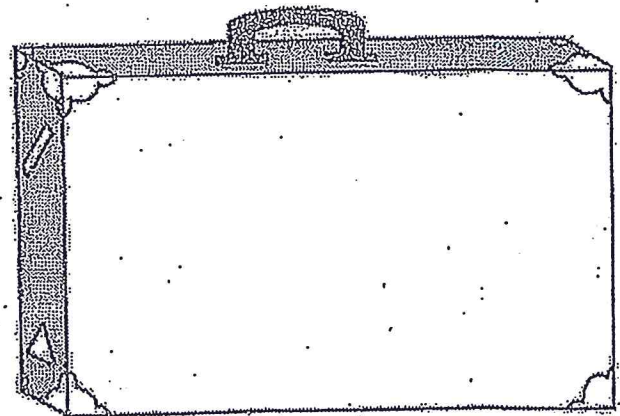
2. un week-end de ski



3. un mariage élégant



4. une semaine à Québec



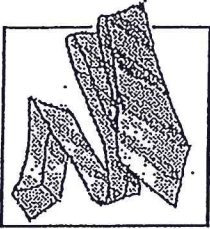
Nom _____

Classe _____ Date _____

4. Conversations : Dans un magasin

Complete the dialogues on the basis of the illustrations. Use expressions from page 262 of your student text.

1.



—Vous désirez _____ monsieur ?

—Je cherche une cravate _____
veux
voudrais

2.

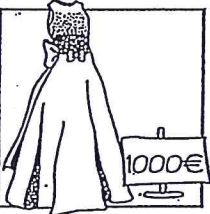


—Pardon, mademoiselle.

Combien coûte les bottes _____ ?

—elles coûtent _____ euros.

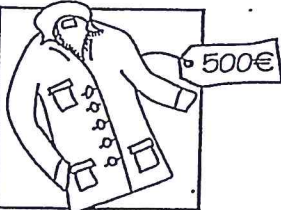
3.



—S'il vous plaît, madame, combien coûte la robe _____
/ Quel est le prix de la robe / _____ ?

—Je cherche une robe _____

4.



—Est-ce que le manteau est bon marché _____ ?

Oh là là, non. Il est très cher _____

Il coûte 500 _____ euros.

5.



—Qu'est-ce que tu penses de ma veste _____ ?

—Elle est trop longue / grande _____

6.



—Comment trouves-tu / est-ce que tu trouves _____
ce / le pantalon ? _____ ?

—Il est trop petit / court _____

Nom _____

Classe _____

Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A 1. Au centre commercial

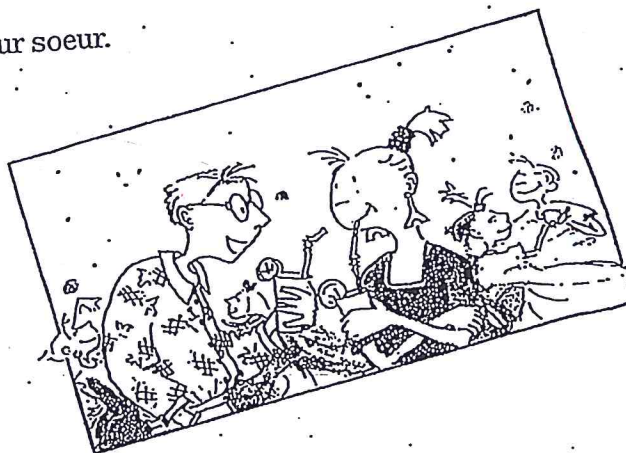
Friends are shopping. Say what everyone is buying by completing the sentences with the appropriate forms of acheter.

1. Nous achetons des vêtements.
2. Claire achète une ceinture.
3. Vous achetez une casquette.
4. Virginie et Christine achètent des CD.
5. Tu achètes une veste.
6. Marc achète un survêtement.
7. J' achète un sweat.
8. Mes copains achètent des chaussures.

2. Une boum

Christine has invited her friends to a party. Some of them are bringing other friends. Others are bringing things for the party. Complete the sentences below with the appropriate forms of amener or apporter.

1. François apporte des sandwiches.
2. Stéphanie amène un copain.
3. Nous apportons des CD.
4. Vous amenez vos cousins.
5. Tu apportes ta guitare.
6. Nous amenons des copines.
7. Vous apportez un DVD.
8. Marc et Roger amènent leur soeur.



Nom _____

Classe _____ Date _____

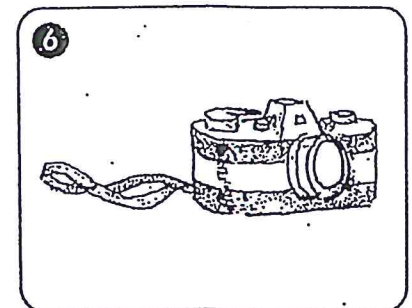
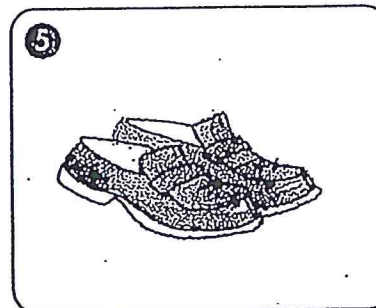
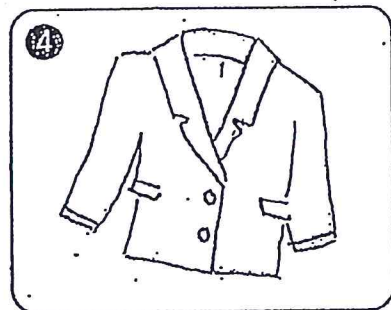
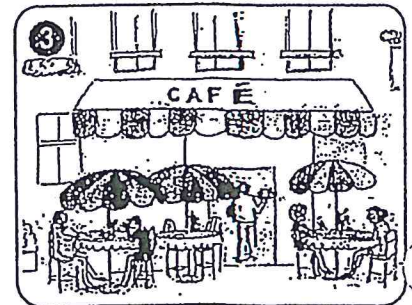
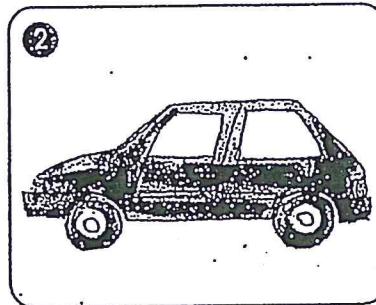
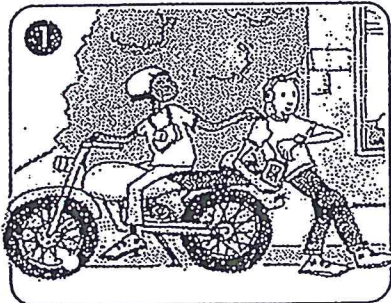
B L E U

B 3. Dans la rue

Olivier and Béatrice are walking in town. Olivier is pointing out various people and commenting on various things he sees. Complete his questions, as in the model.



▶ Tu connais ces filles _____ ?



1. Qui sont ces garçons ?
2. Regarde cette voiture !
3. Veux-tu aller dans ce café ?
4. Regarde cette veste !
5. Comment trouves-tu ces chaussures ?
6. Combien coûte cet appareil photo ?

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B/C 4. Conversations

Complete the following mini-dialogues.

► Quelle _____ cravate préfères-tu?

— Je préfère cette cravate jaune.

1. — Quelle imperméable vas-tu acheter?

— Je vais acheter cet imper beige.

2. — Quelles bottes vas-tu mettre?

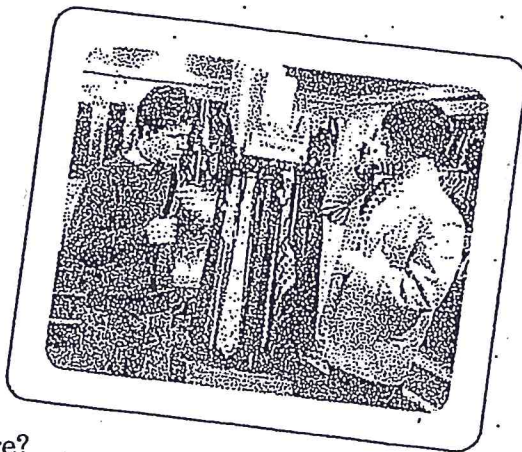
— Je vais mettre ces bottes noires.

3. — Quels blousons préfères-tu?

— Je préfère ces blousons bleus.

4. — Quelle veste vas-tu porter pour la boum?

— Cette veste verte.



D 5. Qu'est-ce qu'ils mettent?

Read what the following people are doing or are going to do. Then complete the second sentence with the verb *mettre* and one of the items in the box. Be logical!

la table	la télé	un maillot de bain
la radio	un survêtement	des vêtements élégants

1. Julien va nager. Il met un maillot de bain

2. Vous allez dîner. Vous mettez la table

3. Nous allons écouter le concert. Nous mettons la radio

4. Tu vas regarder le match de foot. Tu met la télé

5. Je vais faire du jogging. Je met un survêtement

6. Mes cousins vont à un mariage. Ils mettent des vêtements élégants

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U.

Unité 6
Leçon 18

Workbook

6.  Communication

Some French friends have invited you to a picnic.

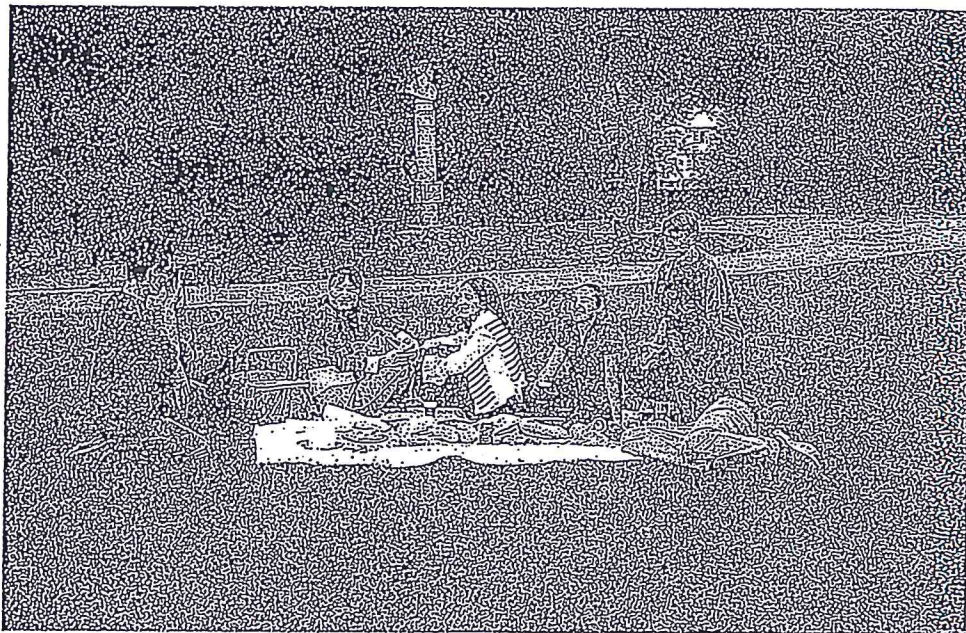
Write a short paragraph saying . . .

- what clothes you are going to wear to the picnic
- what items you are going to bring to the picnic
- whom you are going to bring along

Je vais porter...

Je vais apporter...

Je vais amener...



Nom _____

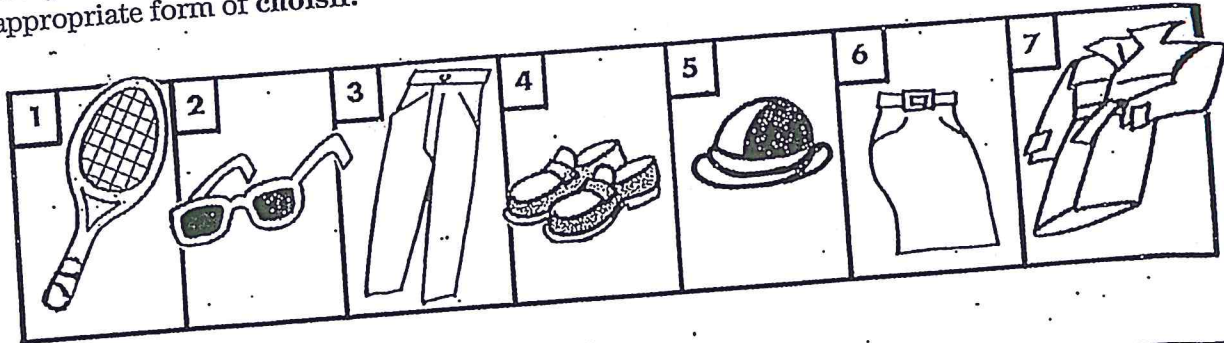
Classe _____

Date _____

WRITING ACTIVITIES

A 1. Au Bon Marché

The people below are shopping at Le Bon Marché. Say what each one is choosing, using the appropriate form of choisir.



1. Tu choisis une raquette
2. Vous choisissez des lunettes de soleil
3. Je choisis un pantalon
4. Nous choisissons des chaussures
5. M. Voisin choisit un chapeau
6. Mme Lamy choisit une jupe
7. Isabelle et Marthe choisissent un imper
un manteau

2. Oui ou non?

Read about the following people. Then describe a LOGICAL conclusion by completing the second sentence with the *affirmative* or *negative* form of the verb in parentheses.

- Alice fait beaucoup de jogging. Elle ne grossit pas. (grossir?)
1. Nous étudions. Nous réussissons à l'examen. (réussir?)
 2. Vous êtes riches. Vous choisissez des vêtements chers. (choisir?)
 3. Marc regarde la télé. il ne finit pas la leçon. (finir?)
 4. Mes cousins mangent beaucoup. ils ne maigrissent pas. (maigrir?)
 5. Vous faites beaucoup de sport. vous ne grossissez pas. (grossir?)
 6. Les élèves n'écoutent pas le prof. ils ne réussissent à l'examen. (réussir?)

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B 3. Descriptions

Roger is describing certain people and things. Complete each description with the appropriate forms of the underlined adjectives.

1. Isabelle a beaucoup de beaux vêtements.

Aujourd'hui elle porte une belle jupe, un beau chemisier et des belles chaussures.

Elle va acheter un bel imperméable et des beaux pulls.

2. Mes cousins habitent dans une vieille ville.

Dans cette ville, il y a un très vieil hôtel.

Il y a aussi des vieilles maisons, un Vieux musée et des Vieux quartiers.

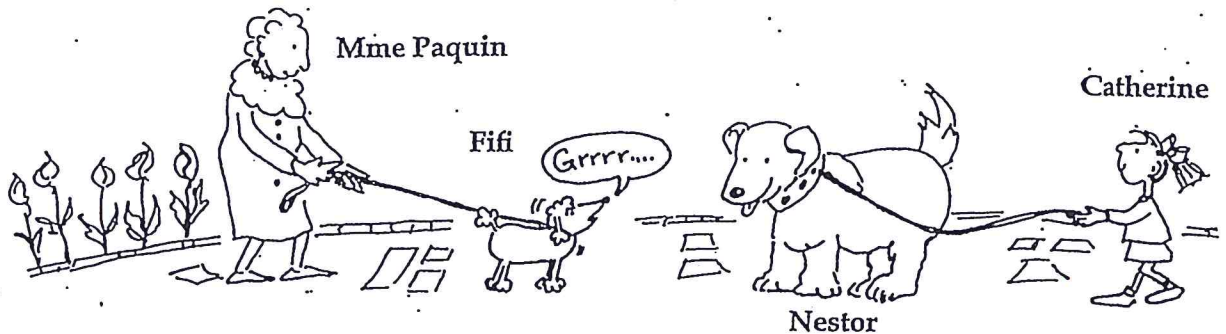
3. Cet été, je vais acheter une nouvelle veste.

Je vais aussi acheter un nouveau maillot de bain, des nouveaux pantalons et des nouvelles chemises.

Si j'ai beaucoup d'argent (*money*), je vais aussi acheter un nouvel appareil-photo.

C 4. Fifi et Nestor

Look at the scene and complete the comparisons, using the adjectives in parentheses.



- (grand) ▶ Fifi est moins grand que _____ Nestor.
- (sympathique) 1. Fifi est moins sympa que _____ Nestor.
- (méchant) 2. Fifi est plus méchant que _____ Nestor.
- (grande) 3. Mme Paquin est plus grande que _____ Catherine.
- (jeune) 4. Mme Paquin est moins jeune que _____ Catherine.

Nom _____

NEW! Nouveau

Classe _____

Date _____

BLEU

Unité 6
01-19

Workbook

5. Opinions

Compare the following by using the suggested adjectives. Express your personal opinions.

▶ un imper / cher / un manteau

Un imper est moins (aussi, plus) cher qu'un manteau.

1. une chemise / chère / une veste

une chemise est moins chère qu'une veste

2. une moto / rapide / une voiture

une moto est moins rapide qu'une voiture

3. un chat / intelligent / un chien

un chat est plus intelligent qu'un chien

4. le Texas / grand / l'Alaska

le Texas est _____ qu'à l'Alaska.

5. la Californie / jolie / la Floride

la Cali est _____ que la Floride

6. les filles / sportives / les garçons

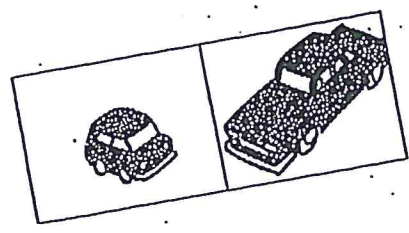
les filles sont aussi sportives que les garçons

7. la cuisine italienne / bonne / la cuisine américaine

la cuisine italienne est _____ que la cuisine américaine

8. les Royals / bons / les Yankees

les Royals sont _____ que les Yankees



Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

Unité 6
Leçon 19
Workbook

6.  **Communication: En français !**

Make four to six comparisons of your own involving familiar people, places, or things.

- ▶ *Ma soeur est plus jeune que mon frère. Elle est aussi intelligente que lui.*
- ▶ *Notre maison est moins grande que la maison des voisins.*

answers will vary



Nom _____

Classe _____ Date _____

WRITING ACTIVITIES

A 1. Où?

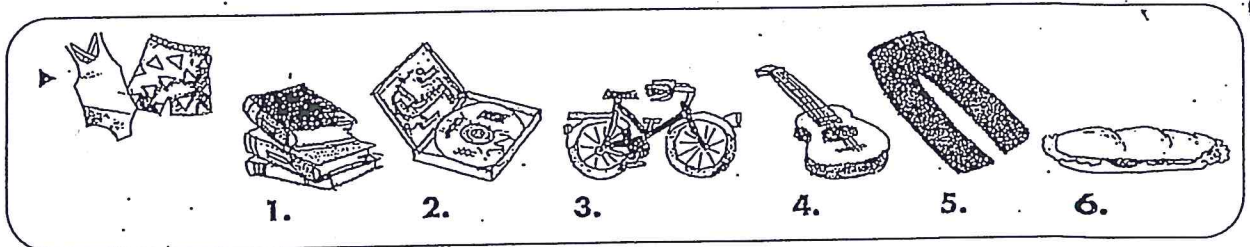
Say where one usually does the activities suggested in parentheses. Choose one of the places from the box. Be logical!

- (étudier) On étudie à l'école.
- (nager) on nage à la piscine
 - (dîner) on dîne au restaurant
 - (jouer au foot) on joue au foot au stade
 - (acheter des vêtements) on achète des vêtements dans les grands magasins
 - (parler français) on parle français en France
 - (parler espagnol) On parle espagnol au Mexique

- au Mexique
- en France
- au stade
- à la piscine
- à l'école
- au restaurant
- dans les grands magasins

B 2. Jobs d'été

The following students have jobs as salespeople this summer. Say what each one is selling.

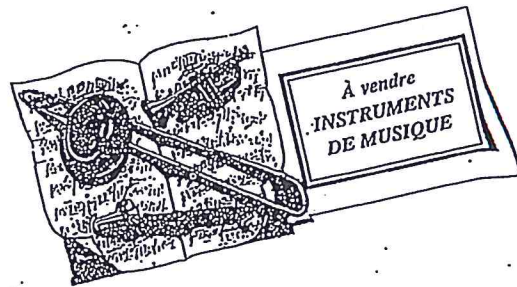


- Caroline vend des maillots de bain
- Nous vendons des livres
 - Vous vendez des CD
 - Éric et Pierre vendent des vélos
 - Tu vends des guitares
 - Je vends des pantalons
 - Corinne vend des sandwichs

3. Pourquoi?

Explain why people do certain things by completing the sentences with the appropriate form of the verbs in the box. Be logical!

- | | |
|------------|------------|
| • attendre | • répondre |
| • entendre | • vendre |
| • perdre | • rendre |



- Olivier vend son vélo parce qu'il a besoin d'argent.
- Nous perdons le match parce que nous ne jouons pas bien.
- Vous répondez correctement aux questions du prof parce que vous êtes de bons élèves. entendez
- Tu n' réponds pas parce que tu n'écoutes pas.
- Je rends souvent visite à mes voisins parce qu'ils sont sympathiques.
- Martine et Julie attendent leurs copains parce qu'elles ont un rendez-vous avec eux.

4. Oui ou non?

Tell a French friend to do or not to do the following things according to the situation. Be logical.

- | | | |
|----------------|-------------------------|--|
| ▶ (téléphoner) | <u>Ne téléphone pas</u> | à Sophie. Elle n'est pas chez elle. |
| ▶ (inviter) | <u>Invite</u> | Jean-Paul. Il est très sympathique. |
| 1. (acheter) | <u>n'achète pas</u> | cette veste. Elle est trop longue. |
| 2. (choisir) | <u>choisis</u> | ce tee-shirt. Il est joli et bon marché. |
| 3. (attendre) | <u>attends</u> | tes copains. Ils vont venir dans cinq minutes. |
| 4. (mettre) | <u>ne mets pas</u> | ce pantalon. Il est moche et démodé. |
| 5. (aller) | <u>va</u> | au cinéma. Il y a un très bon film. |
| 6. (venir) | <u>viens</u> | chez moi. J'organise une boum. |
| 7. (apporter) | <u>apporte</u> | tes CD. Nous allons danser. |
| 8. (manger) | <u>ne mange pas</u> | la pizza. Tu vas grossir. |

Nom _____

Classe _____ Date _____

5. Au choix (Your choice)

Your friends have asked your advice. Tell them what to do, choosing one of the suggested options. If you wish, you may explain your choice.

▶ aller au théâtre ou au cinéma?

Allez au cinéma. C'est plus amusant (moins cher)!

(Allez au théâtre. C'est plus intéressant!)

Vary

1. regarder le film ou le match de baseball?

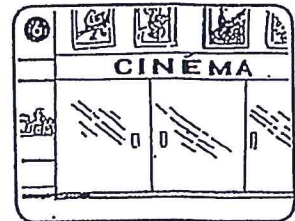
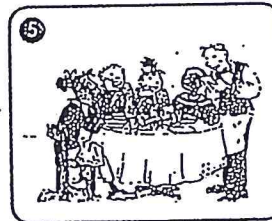
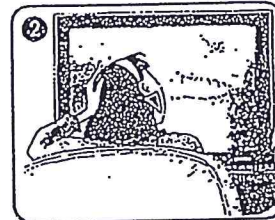
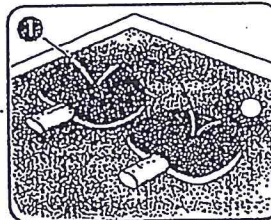
2. dîner à la maison ou au restaurant?

3. organiser une boum ou un pique-nique?

4. étudier le français ou l'espagnol?

6. Suggestions

It is Saturday. You and your friends are wondering what to do. Suggest that you do the following things together.



▶ Jouons au basket.

1. Jouons au ping pong
2. regardons la télé
3. faisons du vélo

4. nageons
5. dînons
6. allons au cinéma

Nom _____

Classe _____

Date _____

7. Communication

Describe three things that you would like to do or buy, and say how much money you need to do so.

Vary 1

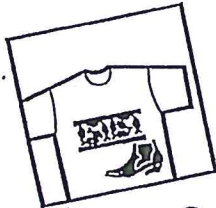
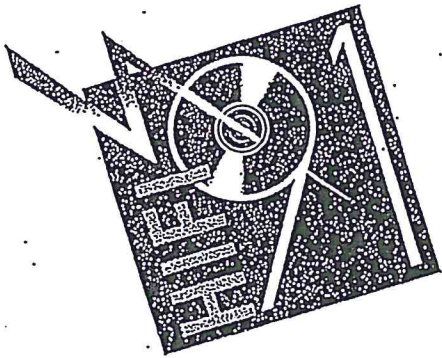
▶ J'ai envie d'acheter un baladeur.

J'ai besoin de cinquante dollars.

1. _____

2. _____

3. _____



**Le Club 20 Ans
à la mode américaine**

