

Nom _____

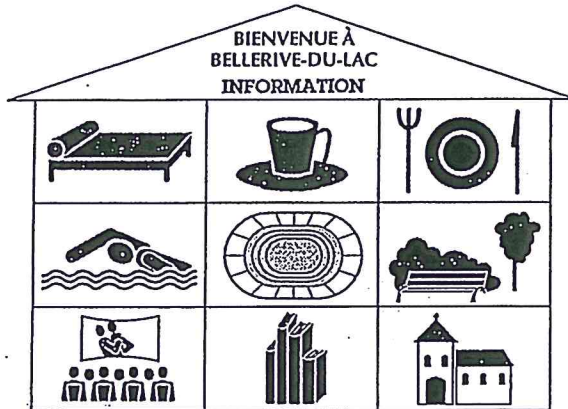
Classe _____

Date _____

WRITING ACTIVITIES

A/B 1. Bienvenue à Bellerive-du-Lac (Welcome to Bellerive-du-Lac)

Imagine that you are spending your vacation in the small French town of Bellerive-du-Lac. The various facilities that the town has to offer are represented on an information panel. List as many of these facilities as you can.



À Bellerive, il y a...

(1) une chambre(2) un café(3) un restaurant(4) une piscine(5) un stade(6) un parc(7) un cinéma(8) une bibliothèque(9) une église**A/B** 2. Mon quartier

Name three different places of interest in the area where you live. Describe each one briefly.

► Dans mon quartier, il y a un restaurant français. Il s'appelle Chez Tante Louise.

C'est un assez bon restaurant.

1. Dans mon quartier, il y a des maisons et des chats.

2. À Penticton, il y a une piscine, des restaurants et des églises.

3. À Kelowna, il y a des parcs, des bibliothèques et un stade.

Nom _____

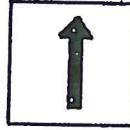
Classe _____ Date _____

C/D 3. Où est-ce?

Imagine that you are living in a French town. Someone is asking you for directions. Help the person out, according to the suggestions.

► —Pardon, où est l'hôtel Beau-Rivage?

—C'est tout droit.



1. —S'il vous plaît, où est l'hôpital Velpeau?

—C'est à droite.



2. —Excusez-moi, où est la bibliothèque municipale?

—C'est à gauche.



3. —Pardon, où sont les toilettes?

—C'est à droite en haut.



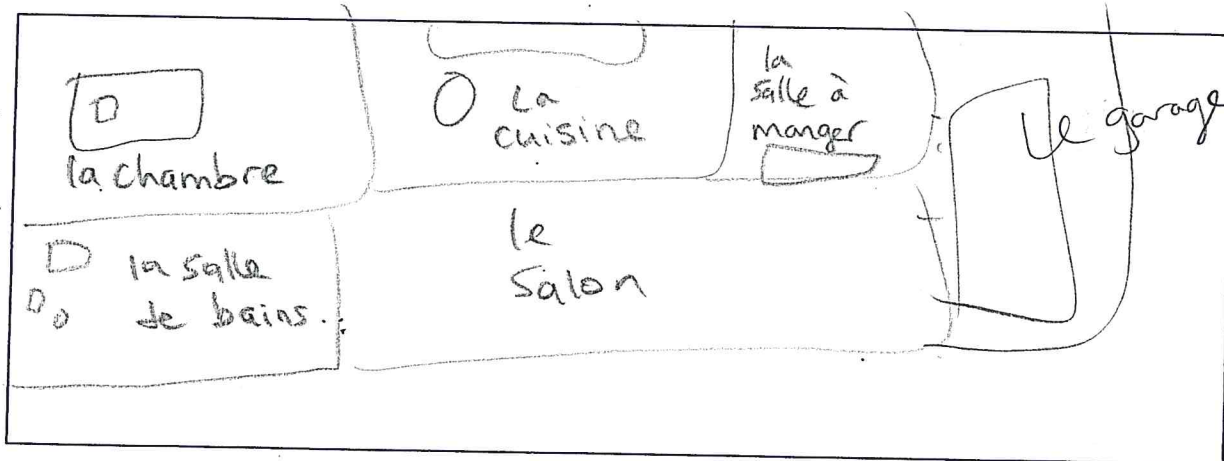
4. —S'il vous plaît, où est le garage?

—C'est à droite en bas.



D 4. Ma maison

Draw a floor plan of your house or apartment. Label each room. (If you prefer, you can draw the floor plan of your dream house.)



Nom _____

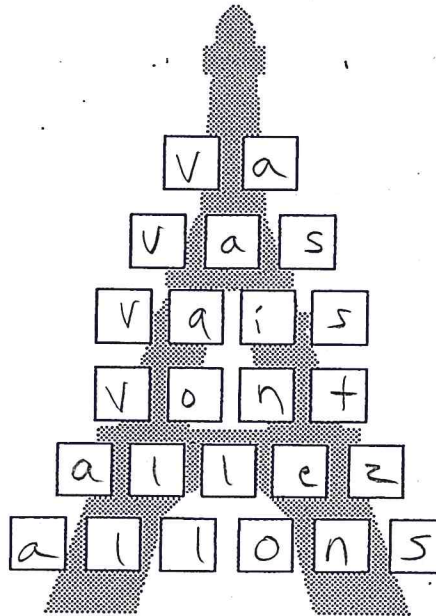
Classe _____ Date _____

WRITING ACTIVITIES

A 1. La tour Eiffel

Fit the six forms of **aller** into the Eiffel Tower. Then fill in the blanks to the left with the corresponding subject pronouns.

1. Ille
2. Tu
3. Je
4. Ils
5. VOUS
6. Nous



A/B 2. Le week-end

On weekends, people go to different places. Read what the following people like to do. Then say where each one is going by choosing an appropriate place from the list. Use the appropriate forms of **aller à**.

-piscine	restaurant	-cinéma	musée	stade
-plage	bibliothèque	concert	centre-commercial	

!! au !!
à la !!
↙

- ▶ Caroline aime nager. Elle va à la piscine.
- 1. Philippe et Jean-Louis aiment jouer au football. Ils vont au stade
- 2. Mademoiselle Bellamy aime l'art moderne. Elle va au musée
- 3. Brigitte aime les westerns. Elle va au cinéma
- 4. Paul et Marc aiment la musique. Ils vont au concert
- 5. J'aime regarder les magazines français. Je vais à la bibliothèque
- 6. Tu aimes dîner en ville. Tu vas au restaurant
- 7. Nous aimons nager. Nous allons à la piscine/plage
- 8. Vous aimez le shopping. Vous allez au centre-commercial

Nom _____

Classe _____

Date _____

B 3. Qu'est-ce qu'ils font?

Describe what the following people are doing. Use the suggested words to form complete sentences.

► Jacqueline / parler à / le garçon français
Jacqueline parle au garçon français.

1. Marc / parler à / le professeur
Marc parle au prof

2. Le professeur / parler à / les élèves
Le prof parle aux élèves

3. Le guide / parler à / les touristes
Le guide parle aux touristes

4. Nathalie / téléphoner à / le garçon canadien
Nathalie téléphone au garçon

5. Hélène / téléphoner à / l'étudiant français
Hélène téléphone à l'étudiant

6. Jean-Pierre / être à / le cinéma
Jean-Pierre est au cinéma

7. Juliette / étudier à / la bibliothèque
Juliette étudie à la bibliothèque.

8. Le taxi / arriver à / l'aéroport
Le taxi arrive à l'aéroport

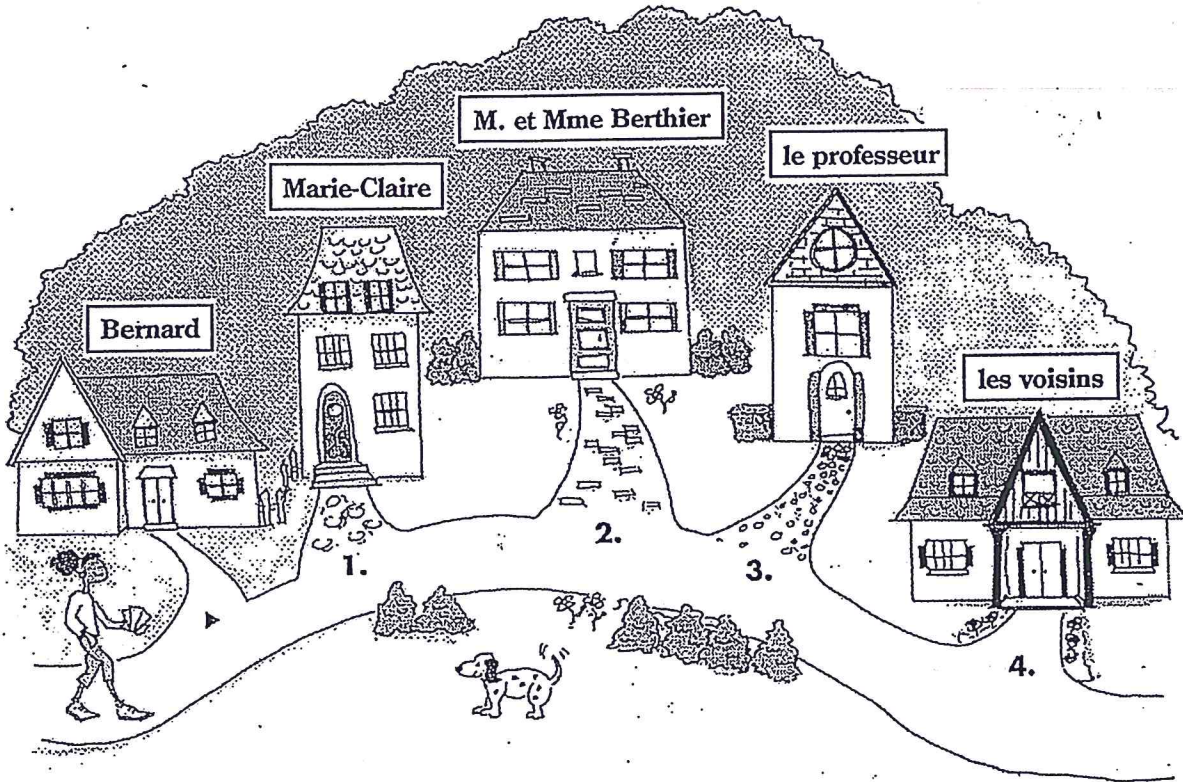


Nom _____

Classe _____ Date _____

C 4. Les voisins de Mélanie

Mélanie is selling tickets to the school fair and hopes her neighbors will buy some. Indicate that Mélanie is visiting the houses in the illustration. Use the expression **chez**.



► Mélanie va chez Bernard _____

1. Elle va chez Marie-claire _____

2. Elle va chez M. et Mme Berthier _____

3. Elle va chez le prof _____

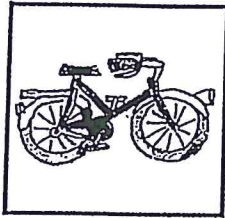
4. Elle va chez les voisins _____

Nom _____

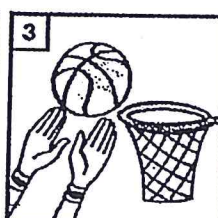
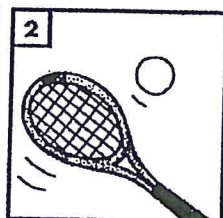
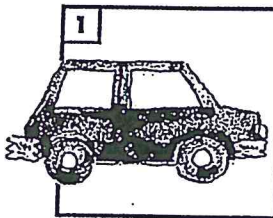
Classe _____ Date _____

D 5. Qu'est-ce qu'ils vont faire?

The following people are going out. Describe what each one is going to do, using the construction **aller + infinitive**.



► Je vais faire une promenade à vélo



1. Nous allons faire une promenade en voiture
2. Vous allez jouer au tennis
3. Tu vas jouer au basket
4. Sylvie va nager
5. M. et Mme Dumaine vont dîner au restaurant



6. Communication: Le week-end

Write a short paragraph about your weekend plans. Describe four things that you are going to do and two things you are not going to do.

OUI!

- Je vais jouer au basket
- Je vais faire une promenade à vélo
- Je vais aller au cinéma
- Je vais manger

NON!

- Je ne vais pas nager
- Je ne vais pas étudier.

WRITING ACTIVITIES

A 1. La boum de Catherine

Catherine is organizing a party. Say who is coming and who is not, using the appropriate forms of **venir**.

► Claire a un examen demain.

Elle ne vient pas.

1. Philippe et Antoine aiment les boums.

Ils viennent

2. Je dois étudier.

Je ne viens pas

3. Nous aimons danser.

Nous venons

4. Tu acceptes l'invitation.

Tu viens

5. Vous n'êtes pas invités.

Vous ne venez pas

6. Thomas est malade (*sick*).

Il ne vient pas

A/B 2. D'où viennent-ils?

It is dinner time and everyone is going home. Say which places each person is coming from.



► Éric vient du cinéma.



1.

2.

3.

4.

5.

1. Nathalie vient du supermarché

2. Les élèves viennent de l'école

3. Nous venons du café

4. Monsieur Loiseau vient de la bibliothèque

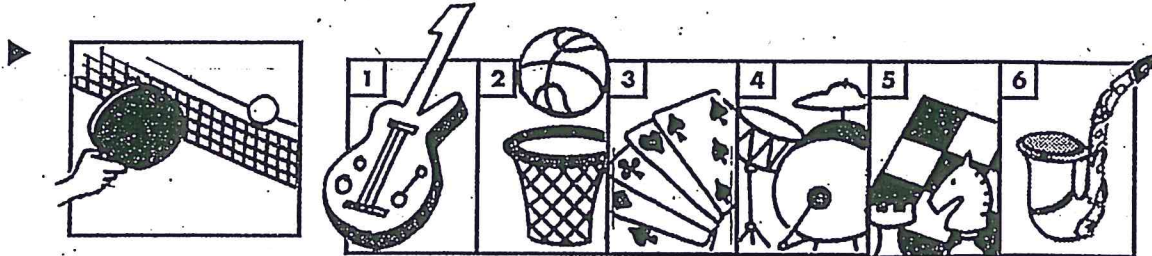
5. Vous venez du musée

Nom _____

Classe _____ Date _____

B 3. À la Maison des Jeunes

La Maison des Jeunes is a place where young people go for all kinds of different activities. Say what the following people are doing, using **jouer à** or **jouer de**, plus the illustrated activity.



► Nous jouons au ping-pong

1. Diane joue de la guitare
2. Stéphanie et Claire jouent au basket
3. Vous jouez aux cartes
4. Tu joues de la batterie
5. Marc et Antoine jouent aux échecs
6. Ma cousine joue du saxo

C 4. Conversations.

Complete the following mini-dialogues, using stress pronouns to replace the underlined nouns.

► —Tu dînes avec Jean-Michel?

—Oui, je dîne avec lui

1. —Tu étudies avec ta copine?

—Oui, j'étudie avec elle

2. —Tu travailles pour Monsieur Moreau?

—Oui, je travaille pour lui

3. —Tu vas chez Vincent et Thomas?

—Oui, je vais chez eux

4. —Tu voyages avec Hélène et Alice?

—Oui, je voyage avec elles

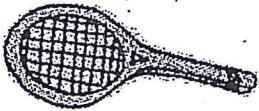
5. L'orage (The storm)

Because of the storm, everyone is staying home today. Express this by completing the sentences below with **chez** and the appropriate stress pronoun.

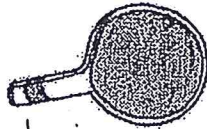
- Nous étudions chez nous
1. Monsieur Beaumont reste chez lui
 2. Madame Vasseur travaille chez elle
 3. Je regarde un DVD chez moi
 4. Tu joues aux jeux vidéo chez toi
 5. Vous dînez chez vous
 6. Vincent et Philippe jouent aux échecs chez eux
 7. Cécile et Sophie étudient chez elles
 8. Jean-Paul regarde la télé chez lui

D 6. Qu'est-ce que c'est?

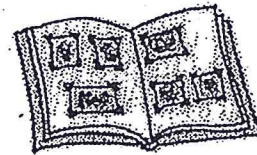
Identify the following objects more specifically.



► C'est une raquette de tennis



1. C'est une raquette de ping pong



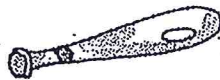
4. C'est un album de photos



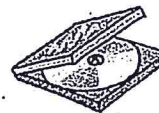
2. C'est un ballon de foot



5. C'est un livre d'espagnol



3. C'est une batte de base-ball



6. C'est un CD de rock ?
Surz?

Nom _____

Classe _____ Date _____

7.  Communication

1. Et vous?

Describe your leisure activities.

Say ...

- which sports you play
- which games you play
- which instrument(s) you play

Je joue au basket
Je joue aux cartes
Je joue du violon

2. Lettre à Jérôme

Your friend Jérôme is going to spend Saturday with you.

Ask him ...

- at what time he is coming
- if he plays tennis
- if he has a tennis racket
- if he likes to play chess

Tell him that you are going to have dinner at your cousins'.

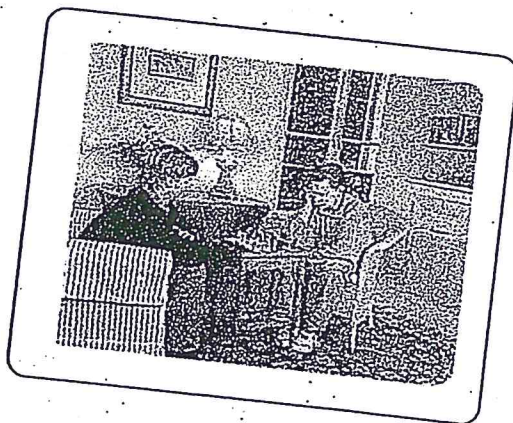
Ask him ...

- if he wants to go to their place too
- what time he has to go home

À quelle heure viens-tu?
Joues-tu au tennis?
as-tu une raquette de tennis?
aimes-tu jouer aux échecs?

Veux-tu aller aussi?

À quelle heure reviens-tu chez toi?



Nom _____

Classe _____ Date _____

B 3. En vacances

The following people are spending their vacations with friends or family. Complete the sentences below with **son**, **sa**, or **ses**, as appropriate.

- Guillaume voyage avec sa soeur et ses parents.
- Juliette visite Paris avec son frère et ses cousines.
- Paul va chez son ami Alain.
- Sandrine est chez son amie Sophie.
- En juillet, Jean-Paul va chez ses grands-parents.
En août, il va chez sa tante Marthe. En septembre, il va chez ses amis anglais.
- Hélène va chez son grand-père. Après (*afterwards*), elle va chez son oncle François.



B/C 4. Pourquoi pas?

The following people are not engaged in certain activities because they do not have certain things. Complete the sentences with **son**, **sa**, **ses**, **leur**, or **leurs** and an appropriate object from the box. Be logical.

radio	voiture	ordinateur	mobylette
stylos	raquettes	livres	portable

- Isabelle et Cécile n'étudient pas. Elles n'ont pas leurs livres.
- Pierre et Julien ne jouent pas au tennis. Ils n'ont pas leurs raquettes.
 - Philippe ne va pas en ville. Il n'a pas sa voiture / sa mobylette.
 - Alice et Claire n'écoutent pas le concert. Elles n'ont pas leur radio.
 - Madame Imbert ne travaille pas. Elle n'a pas son ordinateur.
 - Mes parents ne voyagent pas. Ils n'ont pas leur mobylette / voiture.
 - Les élèves n'écrivent pas (*are not writing*). Ils n'ont pas leurs stylos.
 - Élodie ne téléphone pas. Elle n'a pas son portable.



Nom _____

Classe _____ Date _____

5. Le week-end

On weekends we like to do things with our friends and relatives. Complete the sentences below with the appropriate possessive adjectives.

► Nous faisons une promenade en voiture avec nos parents.

1. Isabelle et Francine vont au cinéma avec leurs cousins.

2. Je joue au tennis avec mes copains.

3. Tu dînes chez ton oncle.

4. Philippe et Marc vont au restaurant avec leurs copines.

5. Hélène fait une promenade à vélo avec son frère.

6. Nous téléphonons à notre grand-mère.

7. Vous allez au musée avec votre oncle.

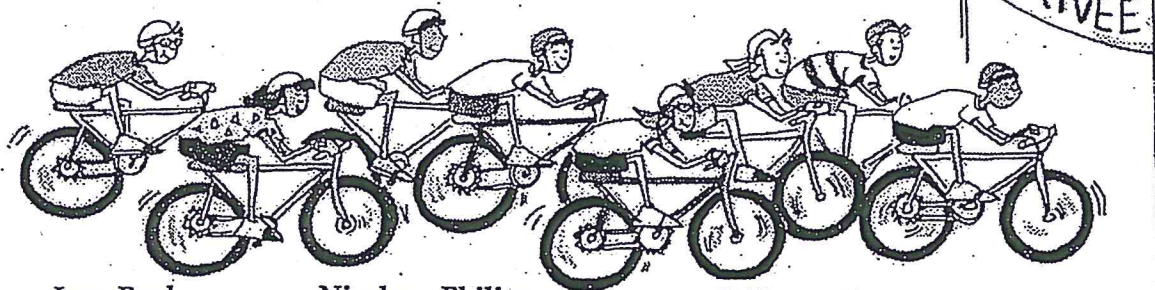
8. Nous jouons aux cartes avec nos amis.

9. Vous visitez un musée avec votre soeur.



D 6. La course cycliste

Say how the following people finished the bicycle race.



Jean-Paul

Claire

Nicolas Philippe

Stéphanie

Hélène Thomas

Marc

► Nicolas est sixième

1. Philippe est cinquième

2. Claire est septième

3. Marc est premier

4. Hélène est troisième

5. Jean-Paul est huitième

6. Thomas est deuxième

7. Stéphanie est quatrième

Nom _____

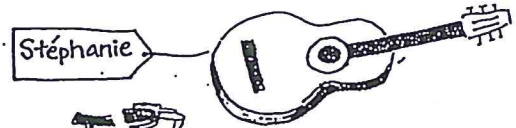
Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A 1. La consigne (The check room)

The following objects have been left at the check room, tagged with their owner's names. Identify each item.



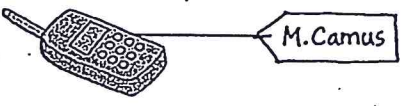
► C'est la guitare de Stéphanie.



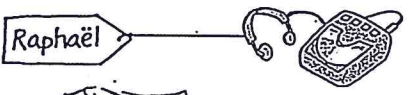
1. C'est le vélo de JP.



2. C'est l'appareil photo d'Is.



3. C'est le portable de m.c.



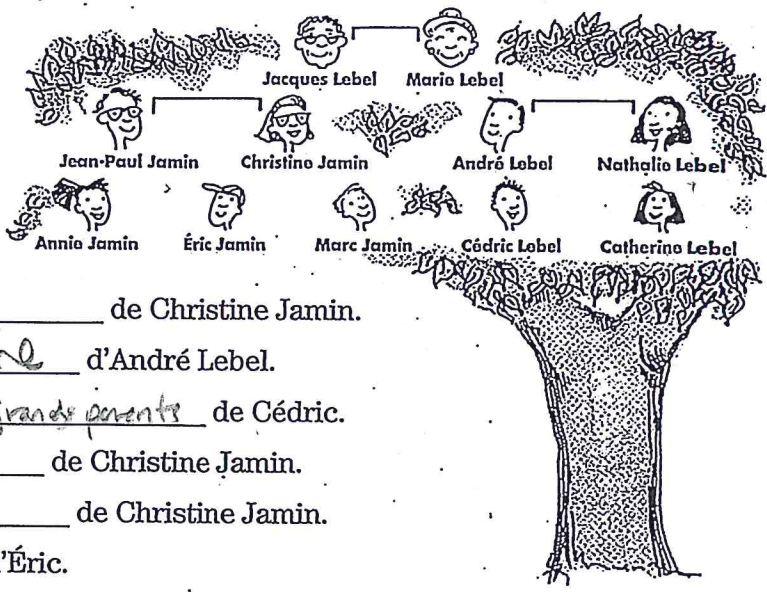
4. C'est le IPOD de Raph.



5. C'est le sac de Mme.

2. En famille

Look at the family tree and explain the relationships between the following people.



► Jean-Paul Jamin est le mari _____ de Christine Jamin.

1. Nathalie Label est la femme d'André Label.
2. Jacques et Marie Label sont les grands-parents de Cédric.
3. Marie Label est la mère de Christine Jamin.
4. Éric et Marc sont les fils de Christine Jamin.
5. Cédric est le cousin d'Éric.
6. Catherine est la cousine de Marc.
7. Catherine est la fille d'André et Nathalie Label.
8. Jean-Paul Jamin est l'oncle de Cédric et de Catherine.
9. Nathalie Label est la tante d'Annie Jamin.

Nom _____

Classe _____ Date _____

7. Communication: La famille de mes amis

Think of two of your friends. For each one, write four sentences describing his/her family.
(If you wish, you can describe the families of imaginary friends.)

► Mon copain s'appelle Tom.

Sa soeur s'appelle Wendy.

Son père travaille dans un magasin.

Sa mère travaille dans un hôpital.

Ses cousins habitent à Cincinnati.

• Mon copain s'appelle Vanny B

Sa fille est Allya

Son fils est Mateus

Sa femme est Mme Vanny B

Sa fille étudie à SSS.

• Ma copine s'appelle Stubbs

Son mari est Mr Stubbs

Sa soeur est Tana

Sa copine est Mme A

Sa grand-mère est Helga.

